



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
www.nsr.ac.th

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ข้าพเจ้า นายทองเย็น มุมอภัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ และสามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ตามความเหมาะสมของโครงการ มีความเห็นดังนี้

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายทองเย็น มุมอภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

คำนำ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ และลักษณะที่สังคมต้องการ เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวบรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาก็ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยอำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามผล และรายงาน

เอกสารฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงานให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
-ข้อมูลทั่วไป	1
-ประวัติโรงเรียน	2
-ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3	3
-สภาพการบริหารงานของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	6
-ข้อมูลนักเรียน	6
-ข้อมูลครู	6
-ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	7
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การบริหาร	17
-ยุทธศาสตร์ชาติ	17
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	21
-มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	25
ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	28
-เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	28
-เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	35
-เงินโครงการอาหารกลางวัน	36
-โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย	37
1. วันสำคัญ	38
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	41
3. เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	44
4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	47
5. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	50
-โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
1. วันสำคัญ	55
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	59
3. ยุวทูตความดี	63

สารบัญ(ต่อ)

4. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	66
5. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	69
6. ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	72
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75
8. ห้องสมุดมีชีวิต	80
9. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	85
10. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเสริมสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี	88
11. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	92
12. พัฒนา ICT โค้ดดิ้ง (Coding)	95
13. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	99
14. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	102
15. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	105
16. ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	109
17. อาหารกลางวัน	112
18. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	115
19. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	118
20. โรงเรียนคุณภาพ	110
21. โรงเรียนพระราชัฐ	124
22. สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	127
23. นิเทศภายใน	130
24. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	133
25. ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	137
26. การพัฒนากิจกรรมผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี	141
27. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT	144
28. ห้องเรียนคุณภาพ	148

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ - ถนน อุดร-หนองสำโรง ตำบล หมู่ม่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000 โทรศัพท์ 042-223259 โทรสาร 042-223259 e-mail nongsumrong@gmail.com website <http://nongsumrong.com>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านหนองบ่อ	หมู่ที่ 6 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านบ่อน้ำ	หมู่ที่ 7 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านบ่อน้ำ	หมู่ที่ 9 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านไก่อี้น	หมู่ที่ 8 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวิริยันต์ ตะวัน วุฒิปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษาและการประถมศึกษา
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรชตพล มีชั้นช่วง วุฒิปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิตภาษาอังกฤษ
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน การศึกษาดี ย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำของโรงเรียน แดง - ดำ

เพลงมาร์ชโรงเรียน มาร์ชหนองสำโรงวิทยา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2482 มีชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลหม่ม่น ใช้ศาลาการเปรียญบ้านบ่อน้ำเป็นสถานที่ศึกษา มีนักเรียนจากบ้านบ่อน้ำมาเรียน และได้อาศัยศาลาวัดบ้านบ่อน้ำเป็นที่เรียนตลอดมาต่อมาคณะนายทหาร นายสิบ ใน ผส. 13 ร.พัน 2 คิตรีเริ่มจะให้โรงเรียนบ้านบ่อน้ำเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงมีโครงการจัดหาเงินเพื่อซื้อที่ดิน และสมทบทุนสร้างอาคารเรียนกับทางราชการ

พ.ศ. 2506 จึงซื้อที่ดินหน้า ร.13 พัน 2 เป็นเงิน 13,000 บาท และสมทบทุนในการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 33,000 บาท พ.ท. พักตร์ มีนะกะนิษฐ์ ผบ.ผส.13 ร.พัน 2 (ยศขณะนั้น) พร้อมด้วยคณะนายทหารนายสิบ เป็นผู้มอบ ทางราชการจึงได้จัดสร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น เป็นอาคาร 1 ชั้น 7 ห้องเรียน จึงย้ายมาเรียนที่อาคารหลังใหม่

วันที่ 4 ตุลาคม 2506 มีนักเรียนจากหมู่บ้านใกล้เคียง บ้านบ่อน้ำ บ้านหนองบ่อ มาเข้าเรียน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดบ้านบ่อน้ำ เป็น **โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา** มีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 17 คน

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย

นายวิริยนต์ ตะวัน	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
นายรชตพล มีชั้นช่วง	ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองหนองสำโรงซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบติดกับเทศบาล ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา มีประชากรประมาณ 239,700 คน ความเป็นอยู่ของผู้ปกครองอยู่ในระดับยากจน และปานกลาง บริเวณใกล้เคียงมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานีวิทย์เสียงสามยอด สถานีไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย หมู่บ้านจัดสรร สำนักงานเทศบาลหนองสำโรง สนามกอล์ฟ ค่ายทหารราบที่ 13 พัน 2, 3 ประเพณีที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญประเพณี 12 เดือน

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี แต่ผู้ปกครองที่มีฐานะร่ำรวยนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวเมือง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพ สภาพครอบครัวยากจน ครอบครัวนักเรียนแตกแยก / หย่าร้างบิดา-มารดาทำมาหากินต่างถิ่น ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้อง ด้านการคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว อยู่ติดถนนอุดร-หนองสำโรง อยู่บริเวณโดยรอบเป็นวัด ได้แก่ วัดบ้านไถ่เลื่อน วัดบ้านบ่อน้ำ วัดหนองสำโรงยุทธาวาส วัดสระบัวบาน และวัดบ้านหนองบ่อ

3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำนา

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อ 35,000บาท / ปี

ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558)

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินในวันที่ 25 - 27 พฤศจิกายน 2557 ดังนั้นขอสรุปการประเมิน รอบ 3 ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.76	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	91.26	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.90	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.85	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.76	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.20	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

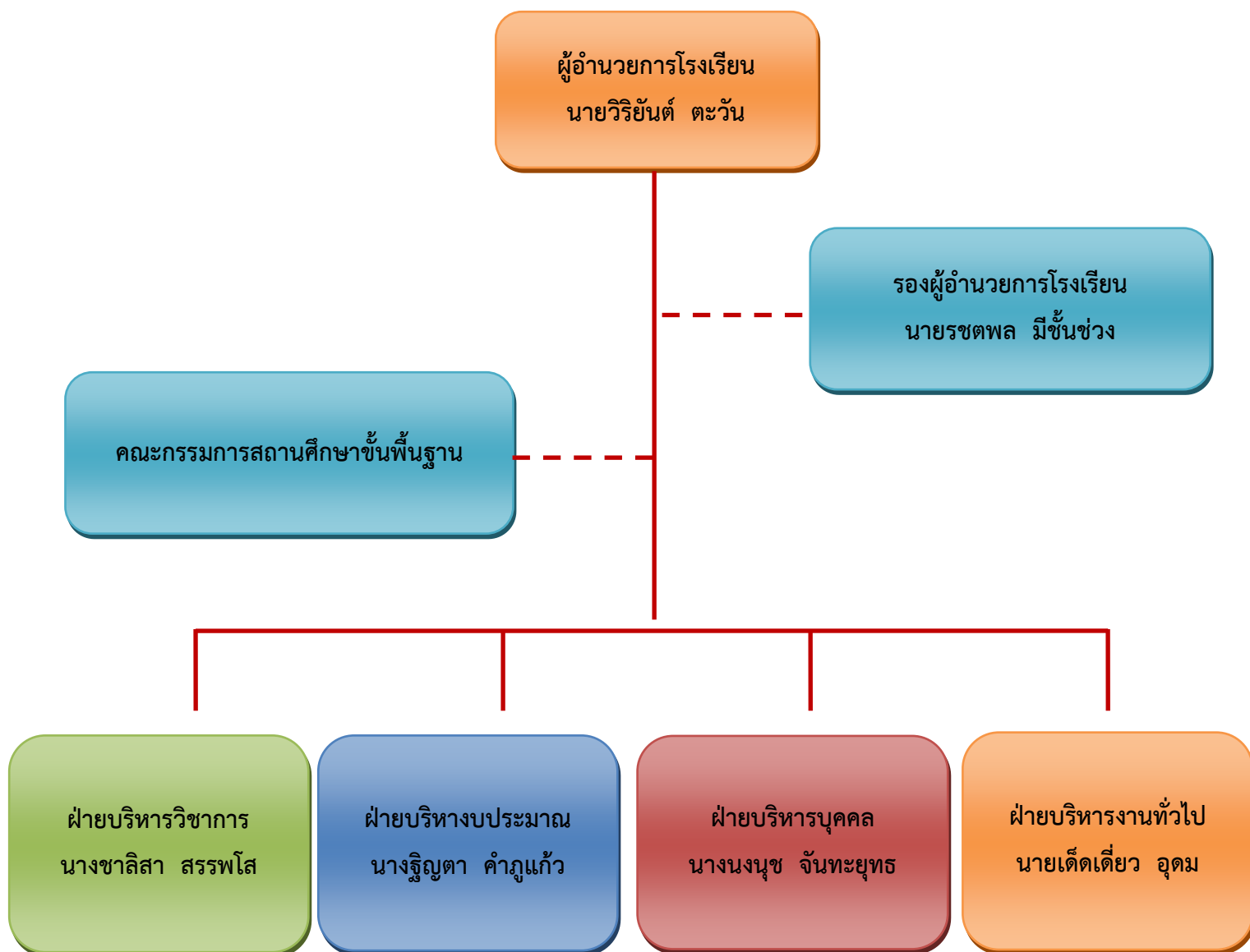
***หมายเหตุ** ได้รับการแก้ไขตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการสอบ O-NET ผ่านได้คะแนน 11.38

และได้รับการรับรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. สภาพการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ยึดหลักบริหารแบบธรรมาธิปไตย เน้นการมีส่วนร่วมภาคี 4 ฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนห้องเรียน/นักเรียน

ชั้น	ห้องเรียน(ห้อง)	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	5	2	7
อนุบาล 3	1	14	11	25
รวม	2	19	13	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	21	27	48
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	18	26	44
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	20	34	54
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	30	25	55
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	35	27	62
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	39	31	70
รวม	12	163	170	333
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	58	45	103
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	35	19	54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	24	22	46
รวม	7	117	86	203
รวมทั้งสิ้น	21	299	269	568

2. ข้อมูลครู(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนอัตรากำลังครู บุคลากรในสถานศึกษา

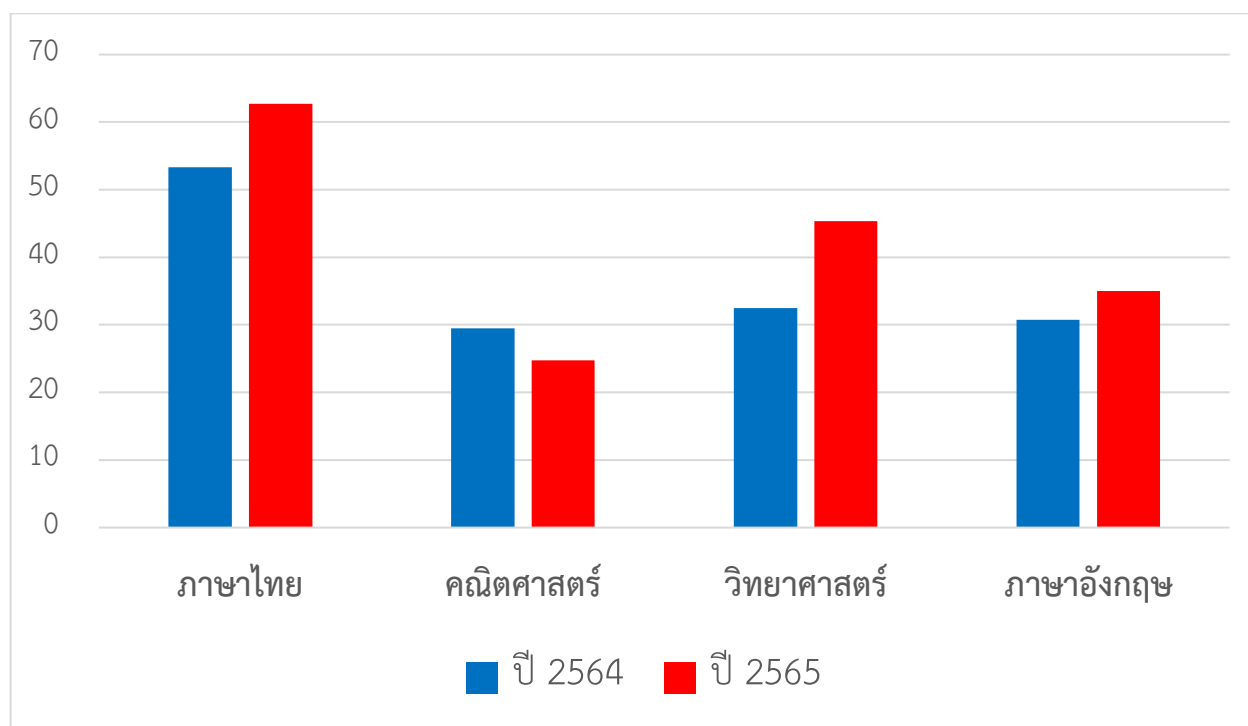
ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1
ครู	27
ลูกจ้างประจำ	-
บุคลากรอื่น	4
นักการภารโรง/ยาม	-
รวมทั้งสิ้น	38

3.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(o-net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ระดับ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	53.32	47.56	50.38
	2565	62.73	52.36	53.89
	ผลต่าง	+9.41		
คณิตศาสตร์	2564	29.47	34.58	36.83
	2565	24.74	26.26	28.06
	ผลต่าง	-4.73		
วิทยาศาสตร์	2564	35.03	32.45	34.31
	2565	45.33	37.26	39.34
	ผลต่าง	+10.30		
ภาษาต่างประเทศ	2564	30.73	34.32	39.22
	2565	35.00	33.23	37.62
	ผลต่าง	+4.27		

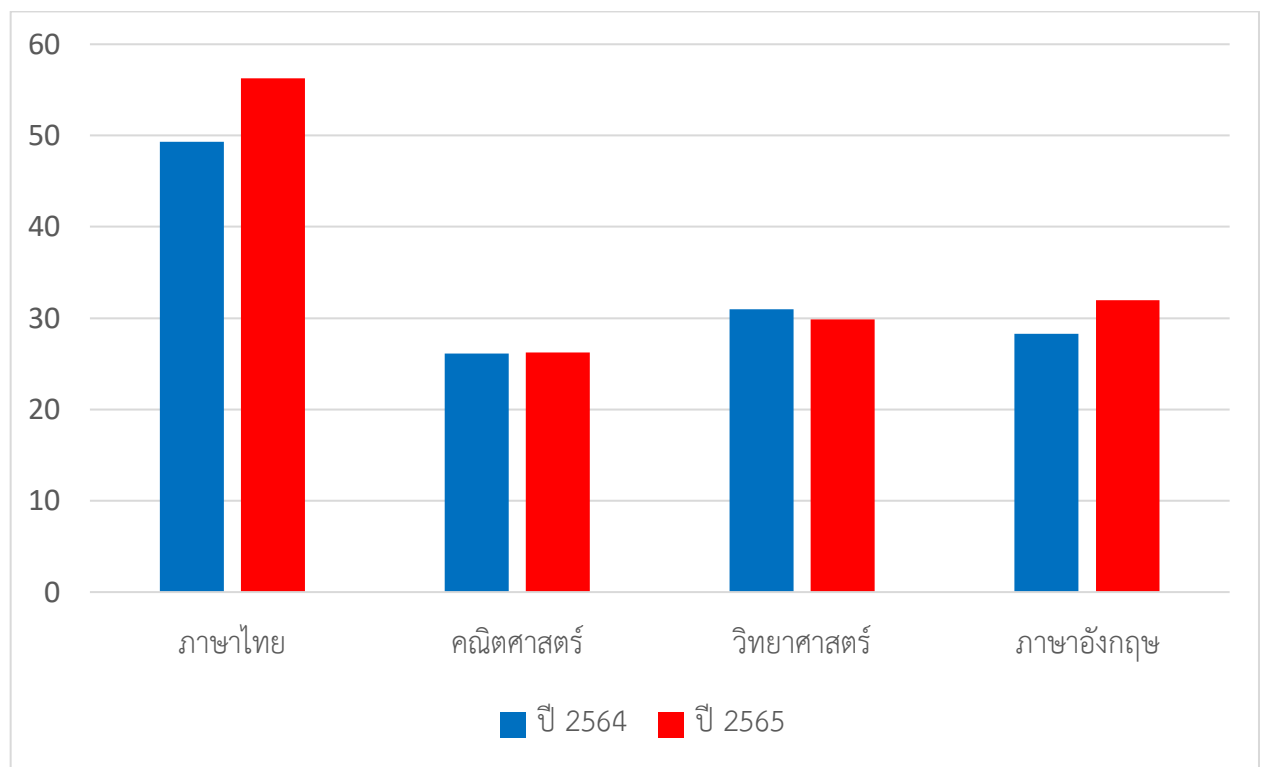
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2564 และ 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(o-net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

วิชา	ระดับ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	2564	49.31	48.47	51.19
	2565	56.28	51.29	52.95
	ผลต่าง	+6.97		
คณิตศาสตร์	2564	26.13	21.24	24.47
	2565	26.24	22.05	24.39
	ผลต่าง	+0.11		
วิทยาศาสตร์	2564	30.97	30.18	31.45
	2565	29.89	31.15	33.32
	ผลต่าง	-1.08		
ภาษาต่างประเทศ	2564	28.31	27.57	31.11
	2565	31.99	28.21	32.05
	ผลต่าง	+3.68		

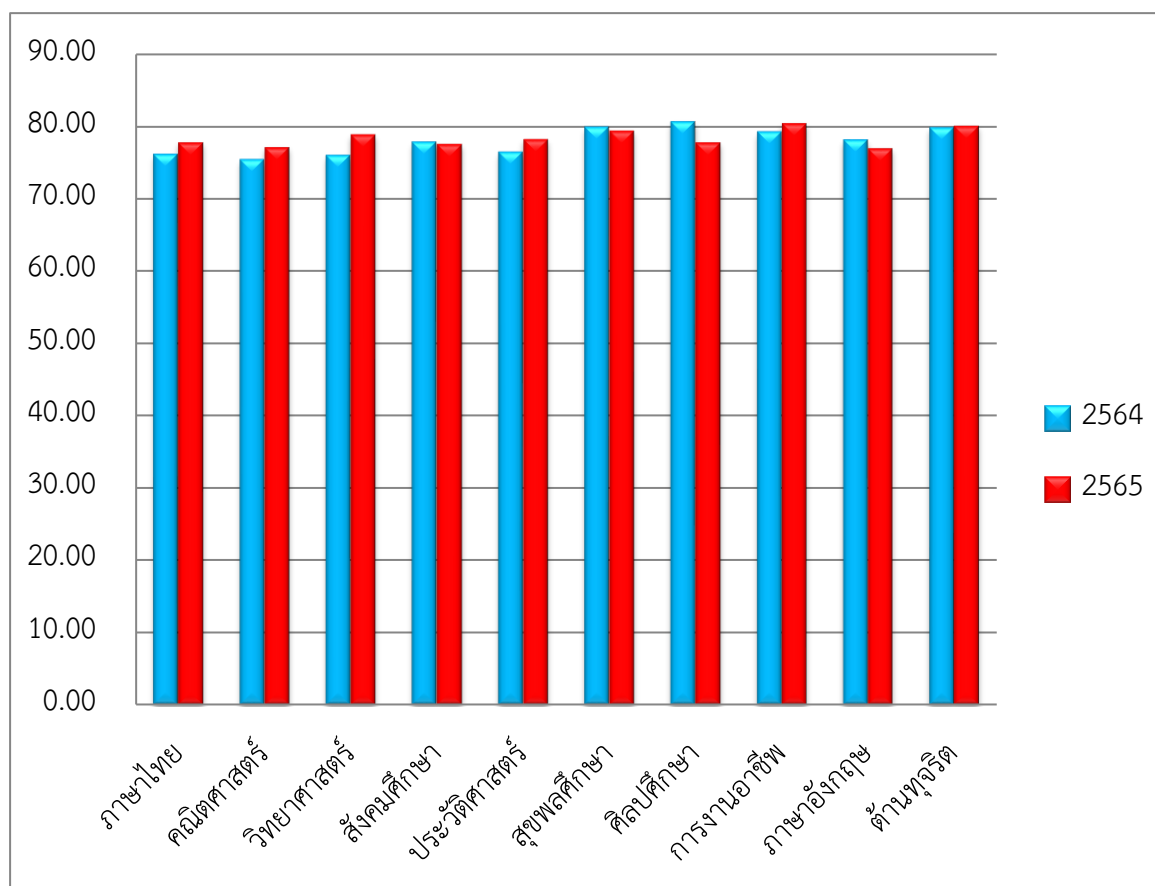
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2564 และ 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้น
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย ร้อยละ
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข/พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ป้องกัน การทุจริต	
ป.1/1	80.33	77.75	80.71	74.04	77.92	80.21	85.54	77.42	76.21	76.67	78.68
ป.1/2	81.7	80.43	86.57	84.13	82	85.48	92.17	88.26	75.43	89.61	84.58
ป.2/1	80.43	81.14	83.95	81.81	74.76	75.57	71.29	81.95	75.76	82.86	78.95
ป.2/2	83.04	80.7	81.96	79.35	80.91	77.91	77.48	80.87	75.43	81.04	79.87
ป.3/1	76.32	74.32	75.38	72.89	74.36	71.71	71.37	74.4	69.3	74.46	73.45
ป.3/2	80.99	76.9	80.63	77.8	77.98	80	78.15	78.69	82.39	79.57	79.31
ป.4/1	72.31	77.04	74.75	74.09	79.53	80.56	74.73	83.81	80.69	78.56	77.61
ป.4/2	70.13	74.11	72.64	76.04	77.75	75.57	74.69	80.73	75.1	80.64	75.74
ป.5/1	77.55	75.15	76.79	79.95	79.6	81.36	80.28	82.97	80.78	78.63	79.31
ป.5/2	76.81	76.08	75.76	75.94	78.66	80.39	75.5	79.27	82.2	79.25	77.99
ป.6/1	77.6	77.28	79.2	77.88	79.27	81.85	75.77	77.86	75.66	80.3	78.27
ป.6/2	77.05	75.15	79.32	77.76	76.3	82.49	77.39	79.35	75.44	79.8	78.01
รวม	77.86	77.17	78.97	77.64	78.25	79.43	77.86	80.47	77.03	80.12	78.48

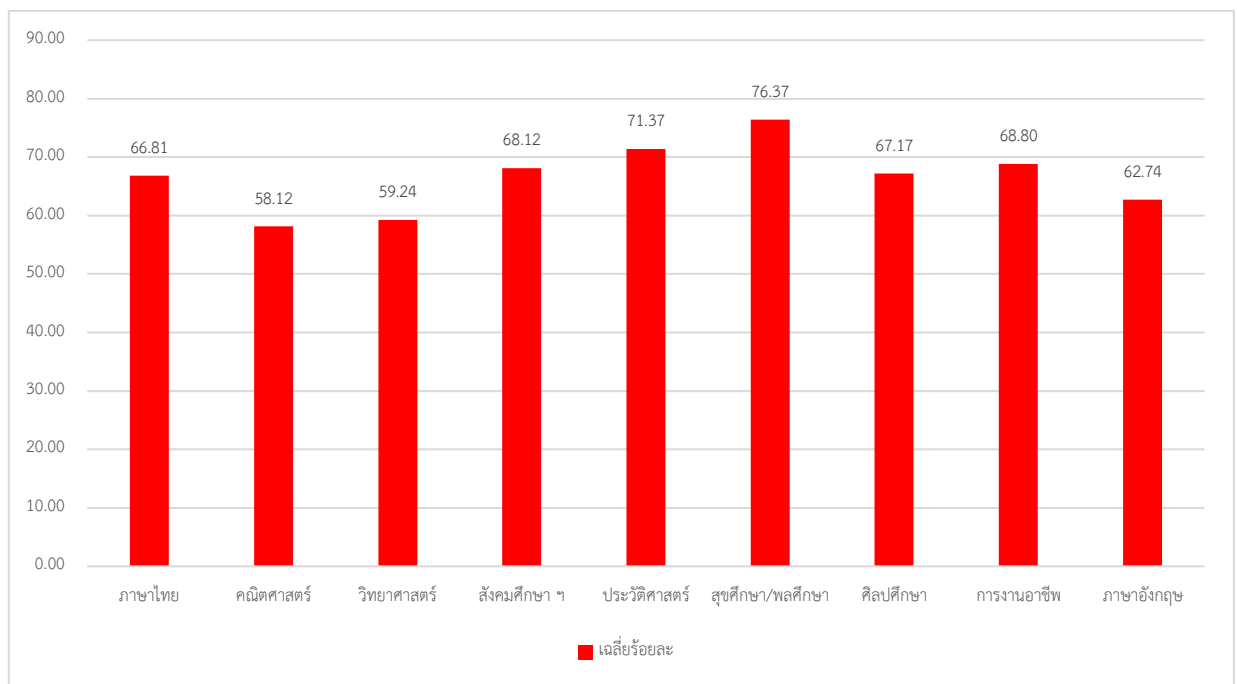
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2565
 ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ระดับชั้น			เฉลี่ยร้อยละ
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	
ภาษาไทย	71.76	63.95	64.71	66.81
คณิตศาสตร์	59.81	53.75	60.81	58.12
วิทยาศาสตร์	58.39	59.42	59.91	59.24
สังคมศึกษา ฯ	68.79	65.12	70.46	68.12
ประวัติศาสตร์	70.62	65.71	77.78	71.37
สุขศึกษา/พลศึกษา	73.20	77.14	78.76	76.37
ศิลปศึกษา	70.59	63.68	67.23	67.17
การงานอาชีพ	70.67	70.41	65.31	68.80
ภาษาอังกฤษ	61.28	63.21	63.74	62.74
เฉลี่ยร้อยละ	71.65	73.69	74.10	73.15

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565



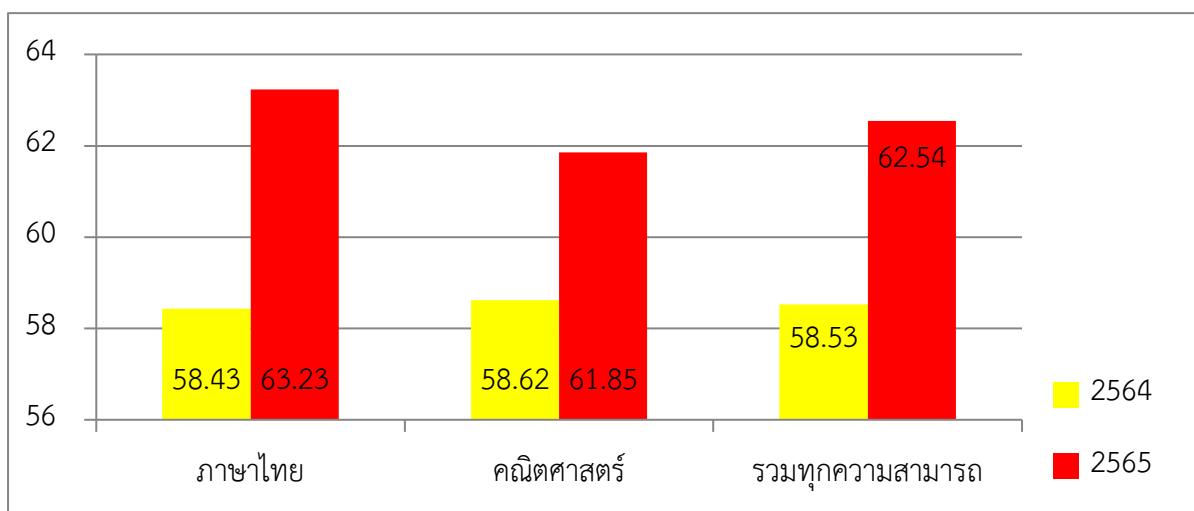
สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
รวมความสามารถ 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	16	100	58.43	0	25.00	56.25	18.75
คณิตศาสตร์	16	100	58.62	0	25.00	37.50	37.50
รวมทุกความสามารถ	16	100	58.53	0	18.75	50.00	31.25

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
รวมความสามารถ 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	21	100	63.23	0	0	80.95	19.04
คณิตศาสตร์	21	100	61.85	0	9.52	57.14	33.33
รวมทุกความสามารถ	21	100	62.54	0	4.76	76.19	19.04

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ 2565



แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนผลการประเมินการอ่านรายด้าน

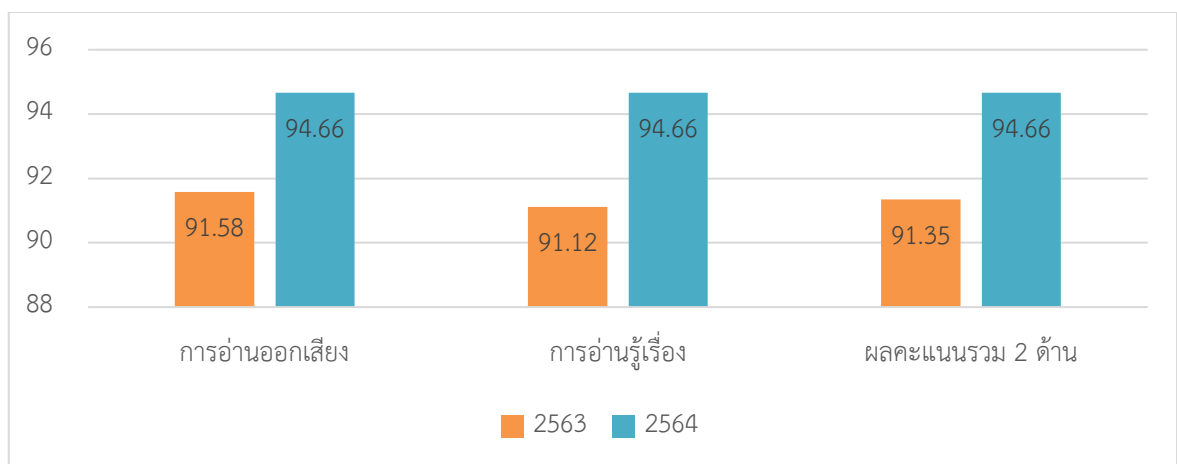
จำนวนนักเรียน	ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
18	การอ่านออกเสียง	97.54	ดีมาก
	1.การอ่านคำ	95.96	
	2.การอ่านข้อความ	98.60	
	การอ่านรู้เรื่อง	80.38	ดีมาก
	1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100.00	
	2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	67.74	
	3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	94.83	
	4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	69.67	
รวม 2 ด้าน		88.96	ดีมาก

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

จำนวนนักเรียน	ด้าน	จำนวน และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	การอ่านออกเสียง	18	100.00	-	-	-	-	-	-
	การอ่านรู้เรื่อง	18	100.00	-	-	-	-	-	-
	รวม 2 ด้าน	18	100.00	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565



แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนหนองลำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนคำ					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนเรื่อง				
ชั้น	ปกติ+ บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ดั่งนั้นมี นักเรียน ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน
ป.1	49	12	37	32	5	0	0	37	28	9	0	0	37	26	10	1	0	37	33	3	1	0	37
ร้อยละ	100.00	24.49	75.51	86.49	13.51	0.00	0.00	100.00	75.68	24.32	0.00	0.00	100.00	70.27	27.03	2.70	0.00	100.00	89.19	8.11	2.70	0.00	100.00
ป.2	45	8	37	33	4	0	0	37	25	11	1	0	37	30	6	1	0	37	24	9	4	0	37
ร้อยละ	100.00	17.78	82.22	89.19	10.81	0.00	0.00	100.00	67.57	29.73	2.70	0.00	100.00	81.08	16.22	2.70	0.00	100.00	64.86	24.32	10.81	0.00	100.00
ป.3	54	19	35	34	1	0	0	35	9	20	6	0	35	18	12	4	1	35	15	18	2	0	35
ร้อยละ	100.00	35.19	64.81	97.14	2.86	0.00	0.00	100.00	25.71	57.14	17.14	0.00	100.00	51.43	34.29	11.43	2.86	100.00	42.86	51.43	5.71	0.00	100.00
ป.1-3	148	39	109	99	10	0	0	109	62	40	7	0	109	74	28	6	1	109	72	30	7	0	109
ร้อยละ	100.00	26.35	73.65	90.83	9.17	0.00	0.00	100.00	56.88	36.70	6.42	0.00	100.00	67.89	25.69	5.50	0.92	100.00	66.06	27.52	6.42	0.00	100.00

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติจำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติจำแนกตามผลการประเมิน การเขียนตามจินตนาการ				
ชั้น	ปกติ+บกพร่อง ทางการเรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ตั้งนั้นมี นักเรียน ปกติ	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวม การ อ่าน
ป.4	58.00	20.00	38.00	26.00	12.00	0.00	0.00	38.00	0.00	12.00	24.00	2.00	38.00	13.00	14.00	11.00	0.00	38.00
ร้อยละ	100.00	34.48	65.52	68.42	31.58	0.00	0.00	100.00	0.00	31.58	63.16	5.26	100.00	34.21	36.84	28.95	0.00	100.00
ป.5	63.00	16.00	47.00	41.00	6.00	0.00	0.00	47.00	16.00	27.00	4.00	0.00	47.00	37.00	9.00	0.00	1.00	47.00
ร้อยละ	108.62	27.59	81.03	87.23	12.77	0.00	0.00	100.00	34.04	57.45	8.51	0.00	100.00	78.72	19.15	0.00	2.13	100.00
ป.6	68.00	19.00	49.00	18.00	31.00	0.00	0.00	49.00	8.00	24.00	14.00	3.00	49.00	13.00	32.00	4.00	0.00	49.00
ร้อยละ	117.24	32.76	84.48	36.73	63.27	0.00	0.00	100.00	16.33	48.98	28.57	6.12	100.00	26.53	65.31	8.16	0.00	100.00
ป.4 - 6	189.00	55.00	134.00	85.00	49.00	0.00	0.00	134.00	24.00	63.00	42.00	5.00	134.00	63.00	55.00	15.00	1.00	134.00
ร้อยละ	325.86	94.83	231.03	63.43	36.57	0.00	0.00	100.00	17.91	47.01	31.34	3.73	100.00	47.01	41.04	11.19	0.75	100.00

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติจำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออก					นักเรียนปกติจำแนกตามผลการประเมิน การเขียนตามจินตนาการ				
ชั้น	ปกติ+ บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ตั้ง นั้นมี นักเรียนปกติ	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	รวมการ อ่าน
ม.1	93	37	56	6	48	1	1	56	20	32	2	2	56
ร้อยละ	100.00	39.78	60.22	10.71	85.71	1.79	1.79	100.00	35.71	57.14	3.57	3.57	100.00
ม.2	52	27	25	0	23	2	0	25	7	18	0	0	25
ร้อยละ	100.00	51.92	48.08	0	92	8	0	100	28	72	0	0	100
ม.3	44	9	35	8	27	0	0	35	19	10	6	0	35
ร้อยละ	100	20.45	79.55	22.86	77.14	0.00	0.00	100.00	54.29	52.63	17.14	0.00	100.00
ม.1 – 3	189	73	116	14	98	3	1	116	46	60	8	2	116
ร้อยละ	100	38.62	61.38	12.07	84.48	2.59	0.86	100.00	39.66	51.72	6.90	1.72	100.00

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การบริหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษา อังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศ 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนอย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สภามหาวิทยาลัย กลุ่มโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง

ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข ภายใต้การบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ”

พันธกิจ

- (1) พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ระดับสากล เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีทักษะ Digital literacy มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- (4) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- (6) พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ปลอดภัยสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- (7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- (8) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาครีเอกชน ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- (2) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

(4) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วยกระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(5) โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(6) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการครบทุกสาระการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อความต้องการและทั่วถึง

(7) คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกภาคเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

จุดเน้น

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย 1 ภาษา

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับชาติและนานาชาติ

5 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยีและ Digital literacy การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

2) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

จุดเน้น

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายภาวะผู้นำและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกฝ่ายทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สืบสานวัฒนธรรมไทย

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		ดี
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
1..2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
2,4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดี
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดี

แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

การจัดการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ในปีการศึกษา 2566 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) มี 4 รายการดังนี้
 - 2.1. หนังสือเรียน
 - 2.2. เครื่องแบบนักเรียน
 - 2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. โครงการอาหารกลางวัน

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2565)	370,643.51
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2565)	390,200
3.เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2566	
ปฐมวัย (47 คน × 1,700 บาท)	79,900
ประถมศึกษา (372 คน × 1,900 บาท)	706,800
มัธยมศึกษา (166 คน × 3,500 บาท)	581,000
4.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	344,850
รวมทั้งสิ้น	2,473,393.51

งบประมาณทั้งสิ้น 2,473,393.51 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนและครูตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้ใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ด้านที่ 1 การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการบริหารการจัดการทั่วไปของโรงเรียน แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

ที่	งานรายจ่าย	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบดำเนินงาน 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.6 เงินสำหรับภารกิจตามความจำเป็น เร่งด่วน	300,000 50,000 10,000 50,000 10,000 200,000	อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎญา คำภูแก้ว นางอภิญา ครุภัณฑ์ นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล นางกัญญาณัฐ พลข้อ นางสาวนภาลักษณ์ ดีใจ
2	งบบุคลากร ครูอัตราจ้าง 2 คน (10,000×12×2)	240,000	อุดหนุนรายหัว	นางนงนุช จันทร์พุทธ
3	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	100,000	อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎญา คำภูแก้ว
	รวม	860,000	-	-

ด้านที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำแนกตามงานดังนี้

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
1	โครงการวัน สำคัญ	นางอำพร พินธุรักษ์	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4
2	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	นางมลวิภา หงส์ศิริ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6
3	โครงการ เสริมสร้าง พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	นางอำพร พินธุรักษ์	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
4	โครงการทัศน ศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางมลวิภา หงส์ศิริ	20,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 – 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
5	โครงการจัดซื้อ วัสดุการศึกษา	นางอำพร พินธุรักษ์	20,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
--------------	-------------	-------------------------	--------------------	----------	------------	------------------------------

1	โครงการวันสำคัญ	นางอภิญญา ครุภัณฑ์	35,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม ของชาติ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	30,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
3	โครงการยิวทูต ความดี	นางสาว นภลัย ติใจ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
4	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	10,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
5	โครงการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร	นางนงนุช จันทยุทธ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.3
6	โครงการปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล	นางชาลิสา สรรพโส	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.3
7	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นางชาลิสา สรรพโส	200,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็น ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1 – 3.3
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
8	โครงการห้องสมุด มีชีวิต	น.ส.ลินดา แก้วแก่น	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา

						ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
9	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางฐิติพร ทองเจริญ	154,850	พัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
10	โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน เสริมสร้างเยาวชน คนรุ่นใหม่จังหวัด อุดรธานี	นางสาว นภลัย ติใจ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 12	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5-6) ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 3)
11	โครงการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการ	นางชาลิสา สรรพโส	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
12	โครงการโค้ดดิ้ง (Coding)	นายอภิชาติ แข็งแรง	10,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา

						ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1
13	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยในชั้น เรียน	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่2 ข้อ 4	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 3.4 และ 3.5
14	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	นางนงนุช จันทยุทธ	168,343	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.2 ข้อ 2.2 และ 2.4
15	โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาว นภาลัย ติใจ	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5-6) ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 3)
16	โครงการปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์	นาย จักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5
17	โครงการอาหาร กลางวัน	นางสาวนฤมล จักรเสน	1,743,000	งบจาก อบท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 4)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
18	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	นาง	10,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา

		กัญญาณัฐ พลชัย				ที่ 1.2 (ข้อ 4)
19	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางฐิติญา คำภูแก้ว	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
20	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางชาลิสา สรรรพโส	390,200	พัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
21	โครงการโรงเรียน ประชารัฐ	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	100,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
22	โครงการสร้าง สัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน และชุมชน	นายไพฑูรย์ แสนดี	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
23	โครงการนิเทศ ภายใน	นางชาลิสา สรรรพโส	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
24	โครงการ การป้องกันการแพร่ ระบาดของโรค โควิด 19	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	100,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	โครงการพิเศษ
25	โครงการส่งเสริม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายจักรรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 4)
26	โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นายจักรรินทร์ ไชยเชียงพิณ	30,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
27	โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบ ICT	นายอภิชาติ แข็งแรง	20,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5
28	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	นางชวลีสา สรรพโส	10,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 1-3
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			1,738,343			
รวมเงินพัฒนาผู้เรียน			735,050			

2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง2551	287,238	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางฐิติญา
2	เครื่องแบบนักเรียน	145,380	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางประยงค์(บรรณ)
3	อุปกรณ์การเรียน	73,253	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางอภิญา นางสุภาภรณ์
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ คือ 4.1กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ 4.2กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 4.3ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.4บริการสารสนเทศ/ICT	344,850	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางสาววงศ์ผกา นางกัญญาณัฐ นางสาวนภาลักษณ์
รวม		850,721			

3. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาลเมือง

หนองสำโรง จำนวน 1,743,000 บาท เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ตามรายการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนวัน ดำเนินการ	จำนวนวัน × จำนวนนักเรียน × รายหัว	จำนวนเงินที่ขี้ม จัดทำอาหาร	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1/2566					
1	เดือนพฤษภาคม 2566	11	11×419× 21	96,789	
2	เดือนมิถุนายน 2566	21	21×419× 21	184,779	
3	เดือนกรกฎาคม 2566	18	18×419× 21	158,382	
4	เดือนสิงหาคม 2566	22	22×419× 21	193,578	
5	เดือนกันยายน 2566	22	22×419× 21	193,578	
6	เดือนตุลาคม 2566	6	6× 419× 21	52,794	
รวมภาคเรียนที่ 1/2566			100×419× 21	879,900	
ภาคเรียนที่ 2/2566					
1	เดือนพฤศจิกายน 2566	22	22×419× 21	193,578	
2	เดือนธันวาคม 2566	20	20×419× 21	175,980	
3	เดือนมกราคม 2566	19	19× 419× 21	167,181	
4	เดือนกุมภาพันธ์ 2566	20	20× 419× 21	175,980	
5	เดือนมีนาคม 2566	19	19× 419 × 21	167,181	
รวมภาคเรียนที่ 2/2566			100× 419× 21	879,900	
รวมทั้งสิ้น			200×419× 21	1,759,800	



โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	(ข้อที่ 1.1 – 1.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พิณธูรกิจ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.1 การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2566		นางอำพร พินธุรักษ์ นางสาวภาวิณี ผิวผาง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- วันไหว้ครู - วันภาษาไทยหรือวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสำคัญทางศาสนา - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ 10) - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - ประเพณีท้องถิ่น	ก.ค..66 ก.ค..66 ตลอดปีการศึกษา ส.ค.66 ธ.ค.66 ม.ค.67 ม.ค.67 ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ	มีนาคม 2567		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นางอำพร พินธุรักษ์

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และวัดต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต
2.ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

(นายเชวง ชื่นตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

3.2.2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2.3. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66		นางอำพร พินธุรักษ์ นางสาวภาวิณี ผิวผาง
2. ชั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ ในกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ - กิจกรรมเกี่ยวกับอากาศ - กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงาน 2.2 บันทึกผลการดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2566	5,000	นางอำพร พินธุรักษ์
3. ชั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับ อากาศ 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับ พลังงาน	ระยะที่ 1 ต.ค.66 ระยะที่ 2 มี.ค. 67		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ชั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนว ทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำกิจกรรม ครั้งต่อไป	มี.ค.67		นางอำพร พินธุรักษ์

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
9.2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้		2. ตรวจสอบผลงาน	2. แบบบันทึกการตรวจสอบผลงาน
9.3. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา		3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นารชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเชวง ชื่นตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ1.1-1.4)
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ข้อ 1-2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน(ข้อ 1.2)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอำพร พินธุ์รักษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.1 การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยเห็นความสำคัญของการพัฒนาโดยองค์รวม การคำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านในการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ที่ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องยอมรับความแตกต่างของเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม โดยผู้สอนให้ความรัก ความเอื้ออาทร มีความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก จึงได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างพัฒนาการ 4 ด้านนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.5. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.6. ประเมินผล
- 4.7. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พ.ค. 66	-	นางอำพร พินธุรักษ์ นางสาวภาวิณี ผิวผาง
2.ขั้นดำเนินการ	-จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -ซื้ออุปกรณ์กีฬา	ปีการศึกษา 2566	5,000 บาท	
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 67		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	3,000	-	-	3,000	
2.ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งขันกีฬา	2,000	-	-	2,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1 – 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1 – 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 3.1. – 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา หงส์ศิริ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกันคุณภาพผู้เรียนได้ ฝ่ายบริหารวิชาการตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การไปทัศนศึกษาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่สมบูรณ์ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2.2 สถานศึกษাজัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

4.ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.66		นางอำพร พินธุรักษ์ นางสาวภาวิณี
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ประสานหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2548 2.3 เบิก-จ่ายงบประมาณตามโครงการ 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ 2.4 เช่าเหมาบริการรถโดยสาร 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ 2.6 จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การประเมิน โครงการ	ภาคเรียนที่ 2	20,000	
3. ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ก่อนการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ระหว่างการ ดำเนินงานตามโครงการ 3.3 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ภาคเรียนที่ 2		
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และ หลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 67		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	20,000	-	20,000	
รวม	-	20,000	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, สถานที่แหล่งเรียนรู้

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร พินธุรักษ์)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1. – 2.6.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พิณธูรกิจและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพครบทุกงานตามหลักการบริหารงานด้านต่างๆ ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างประกอบกันเพื่อให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างหนึ่งก็คือวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการจัดประสบการณ์มีความหมายและบรรลุผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดหาจัดทำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อให้จัดบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5. เพื่อให้บุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6. เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.2.2. บุคลากร จัดให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3.2.3. บุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 3.2.4 บุคลากร มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 3.2.5 บุคลากร มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์
- 3.2.6 บุคลากร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 สำรวจความต้องการวัสดุการศึกษา 1.2 สืบราคาวัสดุการศึกษาที่มีในท้องตลาด 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการของงบประมาณ สนับสนุน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.66	-	นางอำพร พินธุรักษ์
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ 2.2 ตรวจรับวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 66	20,000	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
3. ขั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง 3.4 ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 66		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้น ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้ว นำไปดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษาในครั้ง ต่อไป	มี.ค.66		นางอำพร พินธุรักษ์

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000	
รวม	20,000	-	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 80	การรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ
2. ร้อยละของบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 80		
3. ร้อยละของบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
4. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 80		
5. ร้อยละของบุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
6. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80		

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร พิณสุรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชวง ชื่นตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ/กิจกรรม
ตามยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ
	ข้อที่ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	(ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา ครุภัณฑ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่ม สาระและกลุ่มสาระนั้น ได้แก่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่อง ข่าวดูเหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 	พ.ค.66		นางบุญญาพร สิงห์โทและคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	-วันไหว้ครู	มิ.ย. 66	3,000	นางประยงค์ บรรณเทศ นางณัฐนรี หลอดแพง
	- วันรักษาราชการไทย วันสุนทรภู่	มิ.ย. 66	2000	น.สเสาวลักษณ์ ศรีสุคนธ์ นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
	-วันวิสาขบูชา	พ.ค. 66	1000	นางสาววัชรี กล้าหาญ นางณัฐนรี หลอดแพง
	-วันอาสาฬหบูชาและ มาฆบูชา	ก.ค. 66	1000	
	-วันเข้าพรรษา	ก.ค. 66	2000	
	- วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย. 66	4000	นางบุญญาพร สิงห์โท นางประยงค์ บรรณเทศ น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์
	-วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	ส.ค.,ธ.ค. 66	4000	
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา(รัชกาลที่ 10)	ก.ค. 66	5000	
	-วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 67	5000	นางประยงค์ บรรณเทศ น.ส.พิจิตรา ผมอินทร์
	-วันเด็ก	ม.ค. 67	5000	นางประยงค์ บรรณเทศ น.ส.วงศ์ผกา ปราบพาล นางสุภาภรณ์ มุมอภัย นางชาลิสา สรรพโส

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	-วันกตัญญู (อำลาสถาบัน)	มี.ค. 66	5000	นางสลิธร ศักดิ์สกุลคุณากร นางประยงค์ บรรณเทศ น.ส.วัชรี กล้าหาญ นางณัฐนรี หลอดแพง นางบุญญาพร สิงห์โท นางฐิติญา คำภูแก้ว
	-ประเพณีท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	3,000	นางบุญญาพร สิงห์โท นางส่องแสง สารบรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสุนาครวั นายพิทยา บุญเรือง
3. ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ	มีนาคม 2567		นางบุญญาพร สิงห์โทและ คณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นางบุญญาพร สิงห์โท

6. **งบประมาณ** รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1.ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	20,000	-	-	20,000	
2. ค่าอาหาร อาหารว่าง	15,000	-	-	15,000	
รวม	35,000	-	-	35,000	

7. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** วัดและชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

10.3 ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญา คุรุภัณฑ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชวง ชื่นตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือ อนาคตของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ประชากรผู้สูงวัยมีจำนวนมากกว่าเด็กที่เกิดใหม่ซึ่งมีน้อยลงทุกขณะ เราจึงต้องใส่ใจกับอนาคตของชาติอันมีคุณค่าที่มีจำนวนน้อยชนิดนี้ ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรม ให้เป็นอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๑๐ เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาที่ไพเราะถูกต้อง การสร้างเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมที่สร้างอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งถือเป็นระยะที่ ๑ ของการสร้างโรงเรียนคุณธรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อตั้งกองทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” ในครั้งนั้นมีคณะองคมนตรีข้าราชการเกษียณ และอาสาสมัครเข้ามาช่วยกันสร้างรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เพราะลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ต่อมาระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้ก่อตั้งมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมเรื่อยมาจนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายแนวทางการสร้างโรงเรียนคุณธรรมให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตนตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66		นางฐิฎฎฎฎฎฎ ค้ำภูแก็้ว และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียน -ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเอง -ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	30,000	นางฐิฎฎฎฎฎฎ ค้ำภูแก็้ว, นางสาววัชรี กล้ำหาญ, นางอรุณี สุพรรณกลาง นายเต็ดเต็ยว อุดม, นางบุญญาพร สิงห์โท นางพนิดา แซ่จั้ง
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566		นางฐิฎฎฎฎฎฎ ค้ำภูแก็้ว

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567		นางฐิฎตา คำภูแก้ว

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหารว่าง, ค่าอาหารกลางวัน,ค่าวัสดุ	-	30,000	-	30,000	
รวม	-	30,000	-	30,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละ80	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ80	ประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลง ในโครงการคุณธรรมได้	ร้อยละ80	ประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตนตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

<p>ลงชื่อ (นางฐิณฎตา คำภูแก้ว) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นายวิริยันต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

ชื่อโครงการ	ยุวทูตความดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ (ข้อ1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภลัย ดีใจ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวทูตความดีเป็น โครงการเสริมสร้างต้นกล้าความดี ตามวิถีพอเพียงตามคำสอนพ่อ และดำเนินวิถีพอเพียง ให้กับโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิ ในการสร้างเยาวชนให้เป็นแบบอย่างของต้นกล้าความดี ทั้งส่งเสริมให้ขยายผลแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นวงกว้างทั้งในโรงเรียน และชุมชน มาเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อมีบทบาทในฐานะเยาวชนที่จะนำสังคมไทยก้าวสู่การพัฒนาที่มั่นคง ยั่งยืน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ และเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	-	นางสลีธร ศักดิ์สกุลคุณากร และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายอบรม ค่ายศาสตร์ พระราชา ก่อเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.2 กิจกรรมอบรมขยายผลในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสลีธร ศักดิ์สกุลคุณากร นางชาลิสสา สรรพโส
3. ขั้น ติดตาม และ ประเมิน ผล (Check)	3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม 3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสลีธร ศักดิ์สกุลคุณากร นางชาลิสสา สรรพโส
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นางสลีธร ศักดิ์สกุลคุณากร นางชาลิสสา สรรพโส

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหาร อาหารว่างนักเรียน	5,000	--	--	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มูลนิธิยุวทูตความดี กระทรวงการต่างประเทศ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การสำรวจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ
3.1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80	3. การรายงานผล	3. แบบรายงานผล
3.1.3 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลงชื่อ (นางสาวนภลัย ติใจ) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ภูมิอินทร์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์และ คณะ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ -จัดตารางกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ -กิจกรรมดนตรีไทย -กิจกรรมนาฏศิลป์ -กิจกรรมดนตรีสากล -กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง -ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2566	10,000	-นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ -นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล -นางเทวีญ บุตรสาระ
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566	-	
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2566	-	

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 10,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ (นางสาวพิจิตรา ภูมิอินทร์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อ 2.1 -2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช จันทยุทธ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

3.2.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นางนงนุช จันทยุทธ นางชาลิสา
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -เชิญวิทยากรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	5,000	สรรพโส และหัวหน้ากลุ่ม
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	สาระการเรียนรู้
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อ ยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567	-	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 4,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของบุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

101 บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2 บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

10.3 บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงนุช จันทยุทธ)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1 – 2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการที่รวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้และได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐานโดยครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติแล้วนำผลไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลเหล่านั้นสำหรับตัดสินผลการเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นสถานศึกษาจึงต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้ การ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความรู้ความสามารถ ที่ แท้จริงของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน 1) แบบบันทึกการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน 3) แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4) แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5) แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2566		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	วัดและประเมินผลความรู้และคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2566	5,000	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการวัดและประเมินผลผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร	มี.ค.67		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.67		นางชาลิสา สรรพโส

6. งบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละของบุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละของบุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางชาลิสสา สรรพโส)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT ,RT,PISA, ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2566		นางประยงค์ งามจิตร และคณะ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง -กิจกรรมค่ายวิชาการ/อาเซียน -กิจกรรมเร่รัด NT, O-NET -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT -กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	200,000	นางประยงค์ นางสุภาภรณ์ นางสสิธร นางฐิติพร นางสาววัชรี นางประยงค์ (บรรณ) นางชาลิสา นางส่องแสง นางนงนุช
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567		นางอุดมศรี นางสาวพิจิตรา นางอภิญญา นายไพฑูรย์
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 200,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	5,000	-	-	5,000	
กิจกรรมค่ายวิชาการ/อาเซียน	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมเร่รัด NT, O-NET	5,000	-	-	5,000	
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000	-	-	5,000	
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	10,000	-	-	10,000	
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	165,000	-	-	165,000	
รวม	200,000	-	-	200,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนเมือง 4
9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา สรรพโส)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 3.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 3.2.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
 - 3.2.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
 - 3.2.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.2.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan)	1. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.66		นางสาววัชรีย์ กล้าหาญ และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ 2.2 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2.3 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - อบรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปี การศึกษา	50,000	นางสาววัชรีย์ กล้าหาญ นางประยงค์ บรรณเทศ นางฐิติพร ทองเจริญ นางณัฐนรี หลอดแพง นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
3.ติดตามประเมินผล (Check)	3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง		นางสาววัชรีย์ กล้าหาญและ คณะ
4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน	มีนาคม 2567		นางสาววัชรีย์ กล้าหาญ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	50,000	-	-	50,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 10.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้
- 10.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 2.3
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 3.1 - 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติพร ทองเจริญ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ห้า ด้วยการสังเกต การสำรวจ การทดลอง การปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการทักษะหลายด้านเข้าด้วยกัน พร้อมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินโครงการ นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1. ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2567	-	นางฐิติพร ทองเจริญ นางชาลิสา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียน - กิจกรรมศึกษาตามโครงการ ห้องเรียนอาชีพกับวิทยาลัย สารพัดช่าง	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	154,850	สรรพโส นายเด็ดเดี่ยว อดดม นางนุช จันทยุทธ นางฐิฎฎดา คำภูแก้ว
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	-	
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุด ด้อยต่อยอดโครงการ พัฒนา โครงการต่อไป	มีนาคม 2567	-	

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 154,850 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. ค่าเหมารถรับจ้าง	-	100,000	-	100,000	
2. ค่าอาหาร อาหารว่างนักเรียน	-	54,850	-	54,850	
3. ค่าสมัครเรียนนักเรียนกับ วิทยาลัยสารพัดช่าง	-	-	-	-	
รวม	-	154,850	-	154,850	

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนการดำเนินงานเสริมสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน (ข้อที่ 12)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน(ข้อ 5-6)
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภลัย ดีใจ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและนานาชาติ ระบบการศึกษาไทยจะต้องพัฒนาเคลื่อนหนูนโยบาย Thailand 4.0 การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้นจะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศเพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพเพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตจังหวัดอุดรธานีได้ตั้งเป้าหมายในการยกระดับสมรรถนะหรือคุณภาพประชาชนกรวัยเรียนให้มีสมรรถนะ ใน3ด้าน คือทักษะทางภาษา ทักษะด้านอาชีพและทักษะชีวิตโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับสมรรถนะและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน3ด้าน ภายใต้กิจกรรมทักษะด้านภาษาทักษะด้านอาชีพและทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>กิจกรรมย่อยที่3</u> นิทรรศการ The HERO at school</p> <p>2.3.กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมย่อยที่1</u> กิจกรรมตลาดนัดแนะแนวอาชีพสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p><u>กิจกรรมย่อยที่2</u> ฝึกประสบการณ์อาชีพระดับสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมย่อยที่3</u> กิจกรรมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานดีเด่น</p>			นางสาวนภลัย ติใจ นางประยงค์ บรรณเทศ นางณัฐนรี หลอดแพง
3.ขั้นตอน ติดตามและ ประเมินผล	<p>3.1.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.2.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.3.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พ.ค. 65. – มี.ค. 67		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง	4.1.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินการ/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.67		นางสาวนภลัย ติ ใจ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมทักษะภาษา	2,000	-	-	2,000	
2. กิจกรรมทักษะชีวิต	1,000	-	-	1,000	
3. กิจกรรมทักษะอาชีพ	2,000	-	-	2,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี
- ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ 8

9.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	2.การสำรวจ	2.แบบสำรวจ
3.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	3.การรายงานผล	3.แบบรายงานผล

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสาวนภลัย ติใจ)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 5)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวลีสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566

5. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมชี้แจง 1.2จัดทำโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4เสนออนุมัติให้ความเห็นชอบ โครงการ	พ.ค.66		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน 2.2ประสานคณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมเตรียมการแข่งขัน 2.3 แจ็งตารางการแข่งขันให้คณะครู นักเรียน 2.4 แจ็งรายการที่จะส่งเข้าแข่งขัน 2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2.6 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ 2.7 นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	ปีการศึกษา 2566	5,000	นางชาลิสา สรรพโส นางสสิธร ศักดิ์สกุลคุณากร นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์
3.ติดตามประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมผลการแข่งขัน 3.2 วิเคราะห์ประเมิน	มี.ค. 67		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน	มี.ค.67		นางชาลิสา สรรพโส

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1. ค่าอาหาร อาหารว่างนักเรียน	2,000	-	-	2,000	
2. ค่าพาหนะ	2,000	-	-	2,000	
3. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เขตพื้นที่การศึกษา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	- ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ลงชื่อ

(นางชาลิสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	พัฒนา ICT โค้ดดิ้ง (Coding)
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ข้อ 1-5)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 1.2)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1 – 3.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มีเป้าหมายเพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลก ศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล ด้านการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้กับ คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้เท่าทันพลวัตของการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ให้จัดการเรียน การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน และพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) กอบกับนโยบายด้านการศึกษาของคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสนับสนุน ให้เด็กไทยได้เรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พร้อมพัฒนาหลักสูตรรองรับโลกยุคดิจิทัล ปัจจุบัน ทั่วโลกให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพราะการเรียนดังกล่าวจะช่วย กระตุ้นกระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดแบบมีเหตุผล คิดเชิงคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนเป็นระบบ

และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้ง -กิจกรรมอบรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล -กิจกรรมพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	10,000	นางชาลิสา สรรพโส นางฐิติพร คำภูแก้ว

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567		นางนงนุช จันทยุทธ นายไพฑูรย์ แสนดี
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567		นายเด็ดเดี่ยว อุดม นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 10,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้ง	-	4,000	-	4,000	
กิจกรรมอบรมวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	3,000	-	3,000	
กิจกรรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร	-	1,000	-	1,000	
รวม	-	10,000	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ แข็งแรง)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อ 4	ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญา คำภูแก้ว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ส่วนมาตรา 30 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดบทบาทผู้สอนต้องศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการสอนของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีระบบ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย

3.1.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน	มิถุนายน 2566		นางจัญญตา คำภูแก้ว และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2.2 ออกแบบการเรียนรู้ 2.3 สร้างนวัตกรรม/สื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา 2.4 ดำเนินการแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา 2566	5,000	ครูทุกคน
3. ^{ขั้น} ติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการทำวิจัยของครูแต่ละคนแก่ผู้บริหาร	ต.ค.65 และ มี.ค.67		นางณัฐนรี หลอดแพง นางชาลิสสา สรรพโส
4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.67		นางจัญญตา คำภูแก้ว น.ส.พิจิตรา ภูมิอินทร์ นางชาลิสสา สรรพโส นางณัฐนรี หลอดแพง และครูทุกคน

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
สร้างนวัตกรรม สื่ออุปกรณ์	3,000	-	-	3,000	
จัดทำแบบประเมิน	2,000	-	-	2,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 90	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละของครูที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย
- 10.3 สถานศึกษามีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ

(นางฉัฐญา คำภูแก้ว)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่	(ข้อ 2.2, 2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช จันทยุทธ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้สอดคล้อง สมกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ผลการประเมินระดับชาติยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับ ปรับปรุง

การพัฒนาครู บุคลากรจึงมีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะการดำเนินการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา เช่น การฝึกอบรม การประชุม การศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องจัดหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจ จัดบริการสวัสดิการ ดังนั้นโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1.บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.1.2.บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.2.บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	นางนงนุช จันทยุทธ และนางส่องแสง สารบรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมพัฒนา 2.2 ศึกษาดูงาน 2.3 สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนงนุช จันทยุทธ นางส่องแสง สารบรรณ นายวิริยันธ์ ตะวัน นายรัชตพล มีชั้นช่วง
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางนงนุช จันทยุทธ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	4.1 สรุปรายงานผล	มีนาคม 2566	นางนงนุช จันทยุทธ

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 168,343 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวิทยากร	10,000	-	-	10,000	
ค่าที่พัก / อาหาร	158,343	-	-	158,343	
รวม	168,343	--	-	168,343	

7. สถานที่ดำเนินการ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

9.2.บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงนุช จันทยุทธ)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนอย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1-2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน(ข้อ 5- 6)
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภลัย ดีใจ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

3.2เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ และเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566		นางสาวนภลัย ดีใจ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2.4 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-ตลอดปีการศึกษา -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	50,000	นางสาวนภลัย นางพนิดา นางอภิญญา นางอุดมศรี นางนงนุช นางณัฐนรี นางประยงค์ บรรณเทศ นางชาลิสสา นางสาววัชรี นางฐิติพร นางสาวนภลัย นายพิทยา นายอภิชาติ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม 3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนภลัย ดีใจ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.67		นางสาวนภลัย ดีใจ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	-	-	2,000	
2. ค่าอาหารว่าง	20,000	-	-	20,000	
3. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เอกสาร	8,000	-	-	8,000	
4. ทุนการศึกษา	20,000	-	-	20,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 บ้านนักเรียน

7.2 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

8.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา

8.3 สถานศึกษาอื่นๆ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	2.การรายงานผล	2.แบบรายงานผล
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80	3.การรายงานผล	3.แบบรายงานผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนภลัย ดีใจ)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 เพื่อนำเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะสู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านบริหารจัดการ นโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม เพื่อให้โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีสภาพ ภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ห้องเรียนสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.บุคลากรโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 สํารวจปัญหา 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ ตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ.	พฤษภาคม 2566		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพินและคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมธนาคารขยะ รักษาสีสิ่งแวดล้อม 2.2 กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ 2.3 กิจกรรมคัดแยกขยะ 2.4 กิจกรรมสวนสวยไม้ประดับ 2.5 กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	ตลอดปีการศึกษา	50,00	นายจักรินทร์ นายอภิชาติ นายพิทยา นายเด็ดเดี่ยว นายไพฑูรย์
3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแล และติดตามการ ดำเนินงาน. 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลงาน.	มีนาคม 2567		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพินและคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มีนาคม 2567		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพิน

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,00 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /เอกสาร	50,000	-	-	50,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของบุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล จักรเสน และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ ตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน โดยอันดับแรกของการพัฒนาคนคือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ก็จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.ผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566		นางสาวนฤมล จักรเสน และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้างอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา 2566	1,743,000	นางสาวนฤมล จักรเสน นางจิตติพร ทองเจริญ นางณัฐนรี หลอดแพง นางส่องแสง สารบรรณ นางอำพร พินธุรักษ์ นางอรุณี สุพรรณกลาง
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลติดตามการ ดำเนินการ 3.2 ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		นางสาวนฤมล จักรเสน และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- นำข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2567		นางสาวนฤมล จักรเสน

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 1,743,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	-	-	อบท.	1,743,000	เทศบาล เมืองหนอง สำโรง
รวม	-	-	-	1,743,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 เทศบาลเมืองหนองสำโรง

8.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่ม่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	-ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกสุขภาวะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล จักรเสน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเชวง ชื่นตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาณัฐ พลซ้อ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้เด็กถูกปล่อยปละละเลย เด็กจะมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่อยู่ในขณะนี้ จึงจำเป็นต้องให้โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้ และเกิดความตระหนัก จึงจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมดี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	1. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - เตรียมและสร้างข้อมูลด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 2566		นางกัญญาณัฐ พลช้อ และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2. ^{ขั้น} ดำเนินการ -กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์ -กิจกรรมอาหารเสริมนม -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว -กิจกรรมสถานศึกษาร่วมใจสร้างวัฒนธรรมการใช้รถใช้ถนน	ตลอดปีการศึกษา 2566	10,000	นางกัญญาณัฐ นางอำพร นางสาวนภลัย นางสาวพิจิตรา นางอุดมศรี นางพนิดา นายไพฑูรย์ นายจักรรินทร์
3. ^{ขั้น} ติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566		นางกัญญาณัฐ และคณะ
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นางกัญญาณัฐ และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 10,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์	6,000	-	-	6,000	นางกัญญาณัฐและคณะ
กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-	นางกัญญาณัฐและคณะ
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	2,000	-	-	2,000	นายไพฑูรย์และคณะ
กิจกรรมสถานศึกษาร่วมใจฯ	2,000	-	-	2,000	นายจักรรินทร์และคณะ
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมุ่มน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบสมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ (นางกัญญาณัฐ พลชัย) ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญา คำภูแก้วและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางฐิฎญา คำภูแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	และคณะ นางชาลิสา นางณัฐนรี นางอุดมศรี นายเต็ดเตี้ย นางอำพร นางอภิญญา
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวนภาลัย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด	มีนาคม 2567	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพป.อด1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
 10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฐิฎดา คำภูแก้ว)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 (ข้อ 1-3)	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งจะสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้นักเรียนในท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาซึ่งเป็นศูนย์กลางในชุมชน มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลหม่ม่น ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียน หนองสำโรงวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความพร้อมในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ และส่งเสริมงานอาชีพ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะชีวิตและพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน
- 2.3 นักเรียนเพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเมือง 4 จำนวน 10 ให้ได้รับการพัฒนาด้าน ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

3.1.3 นักเรียนและครุร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT

3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT จนมีความสามารถในด้าน ICT อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ บาท	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	390,200	นางชวลีสา สรรพโส
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2566		
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566		
4. สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2566		

5. วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 390,200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	รวม	
วัสดุ-อุปกรณ์-เครื่องคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์	-	390,200	-	390,200	
รวม	-	390,200	-	390,200	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชนตำบลหม่ม่น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในภาษาจีน สามารถสื่อสารขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

10.3 นักเรียนและครูในกลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

ลงชื่อ

(นางชาลิสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ผอมอินทร์และ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาลที่มุ่งเน้น การผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2560 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายจำนวนโรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ 2 โดยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ในรอบนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนภาระงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของชาติตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปะดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปะดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปะดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมกรรมการเพื่อสำรวจ ของการพัฒนาผู้เรียน 1.2 วางแผนคัดเลือกวัสดุ สำรวจความ เสียของอุปกรณ์และจัดหาบุคลากรเพื่อ ทำการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี 1.3 จัดสรรงบประมาณและระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 สำรวจความเสียของอุปกรณ์ดนตรี และจัดหาอุปกรณ์ดนตรี 2.2 จัดหาบุคลากรเพื่อทำการจัดการ เรียนรู้ด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (check)	3.1 การนิเทศภายใน 3.2 รวบรวมข้อมูล พัฒนาสื่อและ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Act)	นำข้อมูลและผลการพัฒนางานในการ จัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและตามการ พัฒนาการเรียนรู้ดนตรีของโรงเรียน มาร่วมกันวิเคราะห์ผลสรุป จัดทำ รายงานประจำปี	มีนาคม 2567	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 100,000 บาท จำแนกเป็นรายจ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านดนตรีพื้นเมืองอีสาน	100,000	-	-	100,000	
รวม	100,000	-	-	100,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิจิตรา ภูมิอินทร์)

(นายรชตพล มีชิ้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพฑูรย์ แสนดี และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จึงต้องดำเนินการจัดทำให้ โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินการ โครงการประสาน ความสัมพันธ์กับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566		นายไพฑูรย์ แสนดี และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	5,000	นายไพฑูรย์ นายจักรรินทร์ นายเต็ดเตี่ยว น.ส.เสาวลักษณ์ นางนงนุช
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		นายไพฑูรย์ แสนดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นายไพฑูรย์ แสนดี

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
2.	ค่าอาหาร อาหารว่าง	4,000	-	-	4,000
	รวม	5,000			5,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพฑูรย์ แสนดี)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 8 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อ ร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดย อาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมจน บังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

3.1.2 ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน แบบ 01-04 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566		นางชาลีสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการสอน 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5,000	นายวิริยนต์ ตะวัน นายรชตพล มีชั้นช่วง นางสาววัชรี กล้าหาญ นางชาลีสา นางสาวนภาลักษณ์ หัวหน้ากลุ่มงาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		นางชาลีสา สรรพโส และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการประเมิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางชาลีสา สรรพโส

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. ทำแบบสังเกตการสอนและเครื่องมือต่าง ๆ	4,000	-	-	4,000	
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนคิด	1,000	-	-	1,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	ร้อยละ 90	สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชาลิสา สรรพโส)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติ	
		(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COMID-19) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด 19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด 19 สำหรับประเทศไทย ก็พบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิต อาจมีแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงให้ความร่วมมือปฏิบัติตาม “คู่มือการปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ของกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย องค์การอนามัยโลกประจำประเทศไทย (WHO Thailand) องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และผู้เชี่ยวชาญจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคโควิด 19
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนหนองสำโรงวิทยานิปฏิบัติ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนหนองสำโรงวิทยานิมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอ และขออนุมัติโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	100,000	นางสาวพิจิตรา म्मอินทร์ และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 จัดทำคู่มือการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียน หนองสำโรงวิทยา 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ด้านหน้าและในโรงเรียน 2.3 จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การคัดกรองและการดูแลสุขอนามัย ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน 2.4 จัดทำอ่างล้างมือ 15 จุดและจัด เจลแอลกอฮอล์ล้างมือทุกห้องเรียน 2.5 จัดทำแบบประเมินตนเองของ นักเรียน 2.6 จัดทำแบบบันทึกการตรวจคัด กรอง ทุกห้องเรียน	มิถุนายน 2566		นางสาวพิจิตรา म्मอินทร์ และคณะ ครูทุกคน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ทุกสัปดาห์		นางสาวพิจิตรา म्मอินทร์ และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการประเมิน	ทุกเดือนตลอด ปีการศึกษา		นางสนนางสาวพิจิตรา म्मอินทร์

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 100,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	100,000	-	100,000	
รวม	-	100,000	-	100,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการ การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	ร้อยละ 100	คิดเห็น	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	ร้อยละ 100	สอบถาม สำรวจความ	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

10.2 โรงเรียนสามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี
- 2.5 ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	1. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2566		นายจักรินทร์ และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬา กลุ่มต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดไซน(ระหว่าง กลุ่ม) - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา 2566	50,000	นายจักรินทร์ และคณะ
3. ^{ขั้น} ติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566		นายจักรินทร์ และคณะ
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นายจักรินทร์ และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและกีฬากลุ่มด้านภย ยาเสพติด	20,000	-	-	20,000	นายจักรินทร์ และคณะ
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัด โชน(ระหว่างกลุ่ม)	15,000	-	-	15,000	นายจักรินทร์ และคณะ
-กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	15,000	-	-	15,000	นายจักรินทร์ และคณะ
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่อม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬา	ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ สมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 10.2 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 10.3 นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 10.4 นักเรียนมีความสามัคคีหมู่คณะ
- 10.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

<p>ลงชื่อ (นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา</p>		<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>

โครงการ	การพัฒนากิจกรรมผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระเบียบ วินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.2.2 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 66		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี -จัดกิจกรรมเดินทางไกล	ตลอดปี การศึกษา 2566	30,000	นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ, นายไพฑูรย์ แสนดี นายเด็ดเดี่ยว อุดม นายพิทยา บุญเรือง นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหารว่าง, ค่าอาหารกลางวัน	-	30,000	-	30,000	
รวม	-	30,000	-	30,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ80	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	สังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ80	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ)		(นายรชตพล มีชั้นช่วง)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หวังที่จะพัฒนาเด็กไทยและคนไทยให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นที่มาของคำว่า “กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs” ซึ่งเป็นแนวการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสืบสอบหรือวิธีสอนแบบโครงงาน ประกอบด้วย "การตั้งคำถาม การแสวงหาสารสนเทศ การสร้างความรู้ การสื่อสาร และการตอบแทนสังคม" ขั้นตอนที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม หรือขั้นตั้งคำถาม เป็นที่ให้นักเรียนฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ จนเกิดความสงสัย จากนั้นฝึกให้เด็กตั้งคำถามสำคัญ รวมทั้งการคาดคะเนคำตอบ ด้วยการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆ และสรุปคำตอบชั่วคราว ขั้นตอนที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการทดลองเป็นขั้นที่เด็กใช้หลักการนิรนัย (Deduction reasoning) เพื่อการออกแบบข้อมูล ขั้นตอนที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสื่อความหมาย ข้อมูลด้วยแบบต่างๆ หรือด้วยผังกราฟิก การแปรผล จนถึงการสรุปผล หรือการสร้างคำอธิบาย เป็นการสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเป็นแก่นความรู้ประเภท 1. ข้อเท็จจริง 2. คำนิยาม 3. มโนทัศน์ 4. หลักการ 5. กฎ 6. ทฤษฎี ขั้นตอนที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร คือ ขั้นนำเสนอความรู้ด้วยการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นที่น่าสนใจ อาจเป็นการนำเสนอภาษา และนำเสนอด้วยวาจา ขั้นตอนที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม เป็นขั้นตอนการฝึกเด็กให้นำความรู้ที่เข้าใจ นำการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยการทำงานเป็น

จากกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน จะเห็นได้ว่า ขั้นตอนที่ 2 กสสการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ ขั้นตอนที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้งานเครื่องมือด้านสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตมีความจำเป็นการจัดให้มีการเพิ่มศักยภาพการเชื่อมต่อ การจัดหาวัสดุ ประกอบการเรียนรู้มีความจำเป็นผู้จัดทำโครงการจึงมีแนวคิดในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการเพิ่มความสามารถในการใช้งานและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานสำหรับการสืบค้นข้อมูลจึงได้จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์และติดตั้งเครือข่ายเพื่อใช้งาน ICT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสายสัญญาณเครือข่ายเพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 2.2 เพื่อจัดหาหูฟังสำหรับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในระบบวีดีโอ
- 2.3 เพื่อเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เพียงพอกับการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงเครือข่ายความเร็วสูง จำนวน 45 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีศักยภาพเหมาะสมในการใช้งาน และรองรับการประชุมระบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2566		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมสำรวจอุปกรณ์และราคา - จัดทำบันทึกขอดำเนินการจัดซื้อ - ติดตั้งเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	20,000	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567		นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ จัดหาวัสดุและติดตั้งระบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของระบบ ICT จำนวนเงิน 20,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
1. จัดซื้อวัสดุเครือข่ายและอุปกรณ์เชื่อมโยงเครือข่าย	20,000	-	-	20,000	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
2. ติดตั้งเครือข่าย	-	-	-	-	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
3. ทดสอบระบบ/สรุปผลการติดตั้งใช้งาน	-	-	-	-	นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะ
รวม	20,000	-	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานเครือข่ายและอุปกรณ์ ICT	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้ พึงพอใจ ระดับ มาก	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เดินสายสัญญาณเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายใหม่ภายนอกอาคาร
- 10.2 ติดตั้งสายสัญญาณภายในห้องปฏิบัติการใหม่
- 10.3 ติดตั้งหุ้ฟงสำหรับการใช้งานประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ
- 10.4 นักเรียนมีการสืบค้นและเรียนรู้ผ่านวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.5 ห้องปฏิบัติการมีการเชื่อมโยงเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้รวดเร็ว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ แข็งแรง)

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ :	ห้องเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-3
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ 1.1-1.4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้นั้น การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลในการทำงาน สังคมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักแสวงหาโอกาสและช่องทางในการทำงาน สืบค้นและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่จะตัดสินใจเรียนรู้และเข้าสู่อาชีพในอนาคต โดยโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจใน การออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุดคือ ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับองค์ประกอบของระบบการศึกษาของประเทศที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข คือการมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง การตั้งมาตรฐานระดับสูง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การได้มาและคงไว้ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณภาพ ความร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกัน การบริหารและการจัดการที่ดีมีความรับผิดชอบต่อ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน แก่นักเรียน นอกจากนั้น ผลงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จของประเทศญี่ปุ่นที่สามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ตามวิสัยทัศน์ร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ได้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูได้เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้าร่วมปฏิรูปโรงเรียน โดยมีทีมผู้ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงเข้าไปหนุนเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

กรอบแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ เป็นการระดมสรรพกำลังของครูและบุคลากรในพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) ซึ่งโรงเรียนจะมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ หรือ School Improvement Plan และการสร้างบทเรียนร่วมกัน หรือ Lesson Study (LS) ซึ่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC เป็น การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ ศึกษานิเทศก์ และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ จึงดำเนินโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2564 โดยใช้

รูปแบบของ PLC ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการ จัดกลุ่มครูที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้เดียวกัน และครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (collaborative learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ผสานการสร้างบทเรียน ร่วมกัน(LESSON STUDY : LS)

2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือรวมพลังกันด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ผสานการสร้าง บทเรียนร่วมกัน(LESSON STUDY : LS) ของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมของครูผู้สอน ผ่านด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ผสานการสร้างบทเรียนร่วมกัน(LESSON STUDY : LS)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

3.1.2. ครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการ พัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

3.2.2. ครูเป็นครูมืออาชีพและร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE คน	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายงบประมาณ
2	ประชุมชี้แจงรับฟังทำความเข้าใจร่วมกันความรู้เรื่อง โครงการห้องเรียนคุณภาพ	17 พ.ค. 2566	หัวหน้างานวิชาการ ภายใต้รองผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
3	การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (ชั้น PLAN) ภาคเรียนที่ 1	1 – 30 มิ.ย. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
4	สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภาคเรียนที่ 1	1 ก.ค. – 30 ก.ย.. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
5	ร่วมกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1	1 -5 ต.ค. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
6	สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ ผลงาน ภาคเรียนที่ 1	10 ต.ค. 2566	นางชาลิสา สรรพโส
7	การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (ชั้น PLAN) ภาคเรียนที่ 2	1 – 30 พ.ย. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
8	สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภาคเรียนที่ 2	1 ธ.ค. 2566. – 28 ก.พ.. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
9	ร่วมกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2	1 -10 มี.ค. 2567	ครูผู้สอนทุกคน
10	สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ ผลงาน ปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2567	นางชาลิสา สรรพโส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม
1. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE	10,000	-	-	10,000
2. สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	10,000	-	-	10,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	100
2. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC&LS)	100
3. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	100
4. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะ พลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้	100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมี ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

8.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

8.3 โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงได้เรียนรู้ได้แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้จากโรงเรียนในโครงการนี้ เพื่อประยุกต์การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ รวมทั้งได้แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ (นางชาลีสา สรรพโส) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายรชตพล มีชั้นช่วง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายเชวง ชื่นตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ ... / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การวางแผนการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ๑. นายวิริยนต์ ตะวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรชตพล มีชิ้นช่วง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางประยงค์ งามจิตร | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวส่องแสง สารบรรณ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางฐิติญา คำภูแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายไพฑูรย์ แสนดี | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางประยงค์ บรรณเทศ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางวัชรีย์ กล้าหาญ | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสลิธร ศักดิ์สกุลคุณากร | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นายเต็ดเตี่ยว อุดม | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวลิสสา สรรพโส | ครู | กรรมการ |
| ๑๒. นางณัฐนรี หลอดแพง | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวพิจิตรา วมอินทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล | ครู | กรรมการ |
| ๑๕. นางนงนุช จันทยุทธ | ครู | กรรมการ |
| ๑๖. นางอรทัย แก้ววงษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสุนาครวั | ครู | กรรมการ |
| ๑๘. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย | ครู | กรรมการ |

๑๙. นางอุดมศรี บุญเพ็ญ

ครู

กรรมการ / เลขานุการ

๒๐. นางสาวกุลจิรา ชมจันทร์

ธุรการ

กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ขอให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ และ
เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ปีการศึกษา 2566