

**วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม TEAM NSR MODEL
โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑**

๑. ความเป็นมาและความสำคัญและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนหนองสำโรงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน มาเป็นหลักยึดในการจัดการศึกษาเพื่อนำสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียน มีนวัตกรรม การบริหารที่เป็นระบบและยั่งยืน โดยใช้รูปแบบการบริการ TEAM NSR MODEL ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อ พัฒนาเยาวชนที่มีความรักชาติ ศรัทธาในสถาบัน มีกตัญญู มีวินัย มีวิชาชีพเลี้ยงตนได้ และมีจิตอาสาที่พร้อมจะ สละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อันจะนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของสังคมไทยในอนาคต สืบไป

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง วางรากฐานทางความคิดและทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมืองโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อแผ่นดิน รักษ์ท้องถิ่น และภาคภูมิใจในสถาบันหลักของ ชาติ ผ่านกระบวนการบูรณาการในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

๒) เพื่อป่มเพาะพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม (Morality) โดยเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ ให้ผู้เรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และสามารถแยกแยะความดี-ความชั่วได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

๓) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการพึ่งพาตนเอง (Action & Excellence) โดยพัฒนาทักษะการ ทำงานที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้มีความขยัน อดทน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างอาชีพและรายได้ในอนาคต

๔) เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี (Accountability) โดยฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และการมีจิตสาธารณะ พร้อมสละสิทธิ์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามวิถีประชาธิปไตย

๕) เพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ TEAM NSR MODEL เป็นนวัตกรรมในการเชื่อมโยงภารกิจของโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้เดินหน้าไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อย่างเป็นระบบ (Togetherness)

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำนวน ๔๓๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐ และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ในระดับ "ดีเยี่ยม" ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำนวน ๓๑ คน มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี สามารถออกแบบกิจกรรมโครงการและออกแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกและผิดได้ด้วยตนเอง มีระเบียบวินัยในตนเองโดยไม่ต้องมีการควบคุม และแสดงออกถึงความรักชาติ ศรัทธาในสถาบันผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี สามารถออกแบบกิจกรรมโครงการและออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๓) โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีการบริหารจัดการที่ดี มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียน เกิดกลไกความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓. กระบวนการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีระบบภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และสามารถแยกแยะความดี-ความชั่วได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

๒) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการพึ่งพาตนเอง มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง มีความขยัน อดทน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ในอนาคต

๓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักสิทธิ หน้าที่ และการมีจิตสาธารณะ พร้อมสละสิทธิ์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามวิถีประชาธิปไตย

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีกลไกการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ TEAM NSR MODEL เป็นนวัตกรรมกลางในการเชื่อมโยงภารกิจของโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้เดินหน้าไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างเป็นระบบ (Togetherness) ทำให้เกิดผลตามจุดประสงค์