

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเพิ่ม ตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียน การสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะ ห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ**
 - 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 3.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 3.2.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - 3.2.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
 - 3.2.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.2.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan)	1. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.66		นางสาวลลิตา แก้วแก่น และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ 2.2 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2.3 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรม - วางทูกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	50,000	นางสาวลลิตา แก้วแก่น นางสุภาภรณ์ มุมอภัย นางสาวอรพิน คำแถม
3. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล (Check)	3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวลลิตา แก้วแก่น และคณะ
4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน	มีนาคม 2567		นางสาวลลิตา แก้วแก่น

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้

ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	50,000	-	-	50,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ


โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา


9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ห้องสมุด 3D



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด 3D

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา


ด้วยข้าพเจ้านางสาวลินดา แก้วแก่น ได้ดำเนินการกิจกรรมห้องสมุด 3D ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด 3D ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
 ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ 
(นางฐิฎดา คำภูแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
 ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗)

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ชื่อกิจกรรม	<u>ห้องสมุด 3D</u>
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ ๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๓)
ลักษณะกิจกรรม <input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	<input type="checkbox"/> บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	<input type="checkbox"/> บาท
คงเหลือ	<input type="checkbox"/> บาท
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัด อุดรธานี
ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน
เนื่องจาก.....	
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้วเสร็จ ยังไม่ได้ดำเนินการ

เนื่องจาก.....

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก</p>	<p>ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗.บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๘. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้</p> <p>๙. ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

วิธีการพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. สํารวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด
๓. เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ
๕. ติดตามการดำเนินงาน
๖. แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
๗. นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
๘. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3D ให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงาน ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมห้องสมุด 3D	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - ภาพถ่ายกิจกรรมห้องสมุด 3D
 - รายงานกิจกรรมห้องสมุด 3D
 - แบบประเมินกิจกรรมห้องสมุด 3D

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค


นักเรียนบางคนอ่านหนังสือยังไม่คล่อง จึงไม่ชอบอ่านและนักเรียนไม่ได้อ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. แนวทางในการแก้ไข

ให้นักเรียนจับคู่อ่านเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้เพื่อนได้ช่วยอ่านหากนักเรียนอ่านไม่ได้


๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

เพิ่มกิจกรรมห้องสมุดให้หลากหลายขึ้น เช่น สัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต, ตอบปัญหาชิงรางวัล

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
- ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ 
(นางฐิฎตา คำภูแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมห้องสมุด 3D ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. สถานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะ

.....

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๔๑	๘๘.๒๐	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๓๙	๘๗.๘๐	มาก
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๕๕	๙๑.๐๐	มากที่สุด
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๓๔	๘๖.๘๐	มาก
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๒๒	๘๔.๔๐	มาก
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มาก
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๒๐	๘๔.๐๐	มาก
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มาก
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๓๔	๘๖.๘๐	มาก
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มาก
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มาก
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มาก
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๓๔	๘๖.๙๕	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรม อ่านทุกคน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕

ภาพกิจกรรม ห้องสมุด 3D









โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ผลการดำเนินงานตามวางทุกงาน อ่านทุกคน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗


เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ด้วยข้าพเจ้านางสาวลินดา แก้วแก่น ได้ดำเนินการกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ตำแหน่ง ครู


ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
 ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ

ลงชื่อ 
(นางจัญญตา คำภูแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
 ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ 
(นายวิริยันต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗)

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ชื่อกิจกรรม	วางทุกงาน อ่านทุกคน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๓.๑ – ๓.๓)
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๐ บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตำบลหม่อม อำเภอมือง จังหวัด
อุดรธานี	
ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน
เนื่องจาก.....	
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน	
ชีวิตได้	

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้วเสร็จ ยังไม่ได้ดำเนินการ

เนื่องจาก.....

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๙. ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

วิธีการพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. สํารวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด
๓. เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ
๕. ติดตามการดำเนินงาน
๖. แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
๗. นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
๘. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงาน ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - ภาพถ่ายกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
 - รายงานกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
 - แบบประเมินกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค


นักเรียนบางคนอ่านหนังสือยังไม่คล่อง จึงไม่ชอบอ่านและนักเรียนไม่ได้อ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. แนวทางในการแก้ไข

ให้นักเรียนจับคู่อ่านเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้เพื่อนได้ช่วยอ่านหากนักเรียนอ่านไม่ได้


๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

จับคู่บัดดี้ อ่านหนังสือและให้คุณครูประจำชั้นบันทึกการอ่านของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ตำแหน่ง ครู


ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนประจำปี ๒๕๖๖
- ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

ลงชื่อ 
(นางจัญญตา คำภูแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ 
(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๓. เพศ ชาย หญิง
๔. สถานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อื่น ๆ

.....

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะ

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๓๙	๘๗.๘๐	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๓๕	๘๗.๐๐	มาก
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔.๒๒	๘๔.๔๐	มาก
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	๔.๓๔	๘๖.๘๐	มาก
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๒๒	๘๔.๔๐	มาก
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๔.๒๐	๘๔.๐๐	มาก
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	๔.๒๐	๘๔.๐๐	มาก
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มาก
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๓๔	๘๖.๘๐	มาก
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๐๐	มาก
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มาก
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มาก
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	๔.๓๔	๘๕.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๘







โครงการห้องสมุดมีชีวิต
ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมบันทึกการอ่าน



รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖(พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗)

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ชื่อกิจกรรม	บันทึกการอ่าน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ ๒)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ ๑-๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๒.๖)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่๓.๑ – ๓.๓)
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติทั้งสิ้น	๐ บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	๐ บาท
คงเหลือ	๐ บาท
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตำบลหม่อม อำเภอมือง จังหวัด
อุดรธานี	
ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน
เนื่องจาก.....	
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน	
ชีวิตได้	

๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้วเสร็จ ยังไม่ได้ดำเนินการ

เนื่องจาก.....

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๗. บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๘. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตได้</p> <p>๙. ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

วิธีการพัฒนา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. สํารวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด
๓. เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด
๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ
๕. ติดตามการดำเนินงาน
๖. แบบสอบถาม, สัมภาษณ์
๗. นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
๘. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรมการดำเนินงาน ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมในโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ นักเรียนได้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจส่งผลให้สามารถสรุปเรื่อง จับใจความของเรื่องได้ สื่อสาร และเขียนสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในการอ่านได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหนังสือได้ และการสื่อสาร มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
 - ภาพถ่ายกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
 - รายงานกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
 - แบบประเมินกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

๑. ปัญหาและอุปสรรค


นักเรียนบางคนอ่านหนังสือยังไม่คล่อง จึงไม่ชอบอ่านและนักเรียนไม่ได้อ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. แนวทางในการแก้ไข

ให้นักเรียนจับคู่อ่านเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้เพื่อนได้ช่วยอ่านหากนักเรียนอ่านไม่ได้


๓. ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ครั้งต่อไป

จับคู่บัดดี้ อ่านหนังสือและให้คุณครูประจำชั้นบันทึกการอ่านของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)
ตำแหน่ง ครู


ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนประจำปี ๒๕๖๖
- ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผนประจำปี ๒๕๖๖

ลงชื่อ 
(นางรัฐธิดา คำภูแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผนฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ 
(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๕. เพศ ชาย หญิง
๖. สถานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อื่น ๆ

.....

ตอนที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับผลการปฏิบัติที่ท่านพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ ๑ ข้อเสนอแนะ

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.55	91.00	มากที่สุด
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	4.35	87.00	มาก
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	4.22	84.40	มาก
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	4.60	92.00	มากที่สุด
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	4.60	92.00	มากที่สุด
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	4.20	84.00	มาก
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	4.40	88.00	มาก
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	4.28	85.60	มาก
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.34	86.80	มาก
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน			
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.30	86.00	มาก
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.36	87.20	มาก
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.28	85.60	มาก
คะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	4.34	87.47	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๘



