

สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	กำหนดชัดเจน 2.บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
---	--

การดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางฐิติญา คำภูแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	และคณะ นางชวลีสา นางณัฐนรี นางอุดมศรี นายเต็ดเต็ย นางอำพร นางอภิญา นางสาว นภาลย์
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นภาลย์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หากจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด	มีนาคม 2567	

งบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้ความร่วมมือและสนใจกิจกรรม
การดำเนินงาน

ภาพรวมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เท่ากับ ร้อยละ 80

ผลของกิจกรรมการดำเนินงาน บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนถูกต้องตามที่สถานศึกษากำหนด และบุคลากรได้มีการ
พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

ที่	โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	✓		ผลของกิจกรรมการดำเนินงานบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ถูกต้องตามที่สถานศึกษากำหนด และบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

1. ปัญหาและอุปสรรค-
2. แนวทางในการแก้ไข-
3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป-

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นางฐิติญา คำภูแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานบริหารงบประมาณ

- เห็นว่าเป็นไปตามแผนฯ
- ไม่เห็นว่าเป็นไปตามแผน

ลง

ชื่อ.....

(นางฐิฎตา คำภูแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นไปตามแผน ฯ เห็นควรเผยแพร่และทำโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป
- ไม่เป็นไปตามแผนควรปรับปรุง/ยกออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....

(นายวิริยันต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



ภาคผนวก

- โครงการ
- รูปภาพกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติญา คำภูแก้วและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน จึงดำเนินการโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางจัญญตา คำภูแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	และคณะ นางชาลีสา นางณัฐนรี นางอุดมศรี นายเต็ดเต็ย นางอำพร นางอภิญญา นางสาว
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นภาลัย
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด	มีนาคม 2567	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และ
จริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	5,000	-	-	5,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพป.อด1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1.บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตฎิญา คำภูแก้ว)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรชตพล มีชั้นช่วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยันต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา

2564

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้			
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.70	94.00	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	4.93	98.60	มากที่สุด
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	4.92	98.40	มากที่สุด
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	4.50	90.00	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	4.89	97.80	มากที่สุด
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ			
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	4.60	92.00	มากที่สุด
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	4.70	94.00	มากที่สุด
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	4.50	90.00	มากที่สุด
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4.95	99.00	มากที่สุด
3. ประเมินผลการดำเนินงาน			
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.30	86.00	มาก
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.90	98.00	มากที่สุด
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	4.87	97.40	มากที่สุด
รวมคะแนนเฉลี่ย/คิดเป็นร้อยละ	4.73	94.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.60 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางฐิฎฐิตา คำภูแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาพกิจกรรม





รายงานการประเมิน สมรรถนะสำคัญของนักเรียน ปีการศึกษา 2566





โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
กลุ่มโรงเรียนเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๖



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑)






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

