



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ตำบลหมู่ม่น อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามที่โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้เข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่เข้ารับการประเมิน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้ประเมินผลจาก

- (1) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
- (2) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ
- (3) การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

โดยผลการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 72.81

อยู่ในเกรด (ระดับ C)

| ลำดับ | ตัวชี้วัด | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนของเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|---|-----------------------------|-------------|------------|--------------------|------------|----------------------|
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 85.66 | IIT | 69.44 | 30 | 20.83 |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 54.54 | | | | |
| 3 | การใช้อำนาจ | 75.26 | | | | |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 64.76 | | | | |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 67.00 | | | | |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 60.76 | EIT | 39.91 | 30 | 11.97 |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 28.37 | | | | |
| 8 | การปรับปรุงการทำงาน | 30.59 | | | | |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 100.00 | OIT | 100.00 | 40 | 40.00 |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 100.00 | | | | |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน | | | | | | 72.81(C) |

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมินในส่วนของ IIT, EIT และ OIT จำนวน 10 ตัวชี้วัด หน่วยงานจะต้องได้ 85 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านการประเมินฯ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียน มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่านระบบ e-service ได้อย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ที่ง่ายต่อการเข้าถึง ส่วนตัวชี้วัดอีก 3 ตัวในมิติEIT เป็นการวัดความรู้ทางจิตพิสัยของบุคคลภายนอก ซึ่ง ผู้ตอบแบบรับรู้ อาจรับทราบหรือข้อเท็จจริงเพียงบางส่วน จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้โรงเรียนได้คะแนน ประเมินในส่วนนี้ไม่ถึงร้อยละ 85 ตามเกณฑ์การประเมิน โดยผู้ประเมินได้มีคำแนะนำเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1) คุณภาพการดำเนินงาน (60.67 คะแนน)

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบและ ขั้นตอนการให้บริการงานด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (28.37. คะแนน)

ควรปรับปรุงการทำสื่อประชาสัมพันธ์และ เปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล และมีการปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารกันอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

3) การปรับปรุงระบบการทำงาน (30.59 คะแนน)

ควรมีการสร้างกระบวนการปรึกษาหารือ ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการได้โดยสะดวก ทั้งนี้ โรงเรียนต้องมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุง

ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ให้ สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากข้อสังเกตของผู้ประเมินข้างต้น มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาและ ปรับปรุง การดำเนินงานตามข้อสังเกตดังกล่าว โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบ และการ รับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามกรอบคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนให้แก่ทั้งบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามหลัก คำนิยมของโรงเรียนที่เป็นเป็นองค์การธรรมรัฐ และสอดคล้องกับนโยบายเจตนา สุจริตของผู้อำนวยการ สำหรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้จัดให้มีมาตรการส่งเสริมและแนวทางการ ปรับปรุงพัฒนาให้หน่วยงาน ต่างๆ ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 46 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้ สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวม ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.19 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ x โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 93.62 ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 53.73

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกเป็นราย ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 93.62

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.91

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.55

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.37

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.21

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.72

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.49

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.57

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 63.75 และ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนต่ำสุด ร้อยละเฉลี่ย 53.73

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 46 แห่ง พบว่า สถานศึกษาที่มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ AA จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.35

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.91

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.74

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.39

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.61

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0

และสถานศึกษา ที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 0 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โดยภาพรวมระดับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.19 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ B ซึ่ง ถือเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลในรูปแบบออนไลน์เป็นครั้งแรก สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการ วางแผนเตรียมการรับการประเมินและ ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและ บุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบน

เว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้ สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่ง เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนใน ประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความ สมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณา ให้คะแนนในรายการดังกล่าว

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online

2.2 ด้านเทคนิค ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT ในบางพื้นที่

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่าน ทาง Social Network /ประชุม Video Conference

2) หากสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบาย กระบวนการขั้นตอนใน การประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานที่ปรึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการและขั้นตอนการ ประเมิน

3.2 ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งาน ระบบ ITA Online ที่ปรึกษาการประเมิน ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน



(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา