



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต ๑
ตำบลหมู่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ข้าพเจ้า นายทองเย็น มุมอภัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรง
วิทยาได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ และ
สามารถเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ตามความเหมาะสมของโครงการ มีความเห็นดังนี้

เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เนื่องจาก.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายทองเย็น มุมอภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

คำนำ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ และลักษณะที่สังคมต้องการ เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวบรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยอำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามผล และรายงาน

เอกสารฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงานให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
-ข้อมูลทั่วไป	1
-ประวัติโรงเรียน	2
-ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3	3
-สภาพการบริหารงานของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	6
-ข้อมูลนักเรียน	6
-ข้อมูลครู	6
-ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	7
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การบริหาร	17
-ยุทธศาสตร์ชาติ	17
-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	21
-มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	25
ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	28
-เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	28
-เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	35
-เงินโครงการอาหารกลางวัน	36
-โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย	37
1. วันสำคัญ	38
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	41
3. เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	44
4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	47
5. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	50
-โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
1. วันสำคัญ	55
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	59
3. ยุวทูตความดี	63

สารบัญ(ต่อ)

4. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	66
5. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	69
6. ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	72
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75
8. ห้องสมุดมีชีวิต	80
9. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	85
10. ขับเคลื่อนการดำเนินงานเสริมสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี	88
11. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	92
12. พัฒนา ICT โค้ดดิ้ง (Coding)	95
13. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน	99
14. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	102
15. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	105
16. ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	109
17. อาหารกลางวัน	112
18. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	115
19. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	118
20. โรงเรียนคุณภาพ	110
21. โรงเรียนประชารัฐ	124
22. สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	127
23. นิเทศภายใน	130
24. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	133
25. ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	137
26. การพัฒนากิจกรรมผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี	141
27. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT	144
28. ห้องเรียนคุณภาพ	148

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ - ถนน อุดร-หนองสำโรง ตำบล หมู่ม่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41000 โทรศัพท์ 042-223259 โทรสาร 042-223259 e-mail nongsumrong@gmail.com website <http://nongsumrong.com>
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านหนองบ่อ	หมู่ที่ 6 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านบ่อน้ำ	หมู่ที่ 7 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านบ่อน้ำ	หมู่ที่ 9 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี
บ้านไก่อี้น	หมู่ที่ 8 ตำบลหมู่ม่น	อำเภอเมือง	จังหวัดอุดรธานี

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายวิริยนต์ ตะวัน วุฒิปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษาและการประถมศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายวิริยนต์ ตะวัน วุฒิปริญญาตรี คุรุศาสตร์บัณฑิตภาษาอังกฤษ ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน การศึกษาดี ย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำของโรงเรียน แดง ดำ

เพลงมาร์ชโรงเรียน มาร์ชหนองสำโรงวิทยา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2482 มีชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลหม่มม่น ใช้ศาลาการเปรียญบ้านบ่อน้ำเป็นสถานที่ศึกษา มีนักเรียนจากบ้านบ่อน้ำมาเรียน และได้อาศัยศาลาวัดบ้านบ่อน้ำเป็นที่เรียนตลอดมาต่อมากณะนายทหาร นายสิบ ใน ผส. 13 ร.พัน 2 คิตรีเริ่มจะให้โรงเรียนบ้านบ่อน้ำเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงมีโครงการจัดหาเงินเพื่อซื้อที่ดิน และสมทบทุนสร้างอาคารเรียนกับทางราชการ

พ.ศ. 2506 จึงซื้อที่ดินหน้า ร.13 พัน 2 เป็นเงิน 13,000 บาท และสมทบทุนในการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 33,000 บาท พ.ท. พักตร์ มีนะกนิษฐ์ ผบ.ผส.13 ร.พัน 2 (ยศขณะนั้น) พร้อมด้วยคณะนายทหารนายสิบเป็นผู้มอบ ทางราชการจึงได้จัดสร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น เป็นอาคาร 1 ชั้น 7 ห้องเรียน จึงย้ายมาเรียนที่อาคารหลังใหม่

วันที่ 4 ตุลาคม 2506 มีนักเรียนจากหมู่บ้านใกล้เคียง บ้านบ่อน้ำ บ้านหนองบ่อ มาเข้าเรียน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดบ้านบ่อน้ำ เป็น **โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา** มีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 17 คน

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นายวิริยนต์ ตะวัน

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรชตพล มีชั้นช่วง

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองหนองสำโรงซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบติดกับเทศบาล ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา มีประชากรประมาณ 239,700 คน ความเป็นอยู่ของผู้ปกครองอยู่ในระดับยากจน และปานกลาง บริเวณใกล้เคียงมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานีวิทย์เสียงสามยอด สถานีไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย หมู่บ้านจัดสรร สำนักงานเทศบาลหนองสำโรง สนามกอล์ฟ ค่ายทหารราบที่ 13 พัน 2, 3 ประเพณีที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญประเพณี 12 เดือน

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี แต่ผู้ปกครองที่มีฐานะร่ำรวยนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวเมือง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพ สภาพครอบครัวยากจน ครอบครัวนักเรียนแตกแยก / หย่าร้างบิดา-มารดาทำมาหากินต่างถิ่น ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้องด้านการคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว อยู่ติดถนนอุดร-หนองสำโรง อยู่บริเวณโดยรอบเป็นวัด ได้แก่ วัดบ้านไถ่เถื่อน วัดบ้านบ่อน้ำ วัดหนองสำโรงยุทธาวาส วัดสระบัวบาน และวัดบ้านหนองบ่อ

3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำนา

ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อ 35,000บาท / ปี

ผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ 2554-2558)

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประเมินในวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2557 ดังนั้นขอสรุปการประเมิน รอบ 3 ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.76	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	91.26	ดีมาก
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.90	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.85	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.76	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.20	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

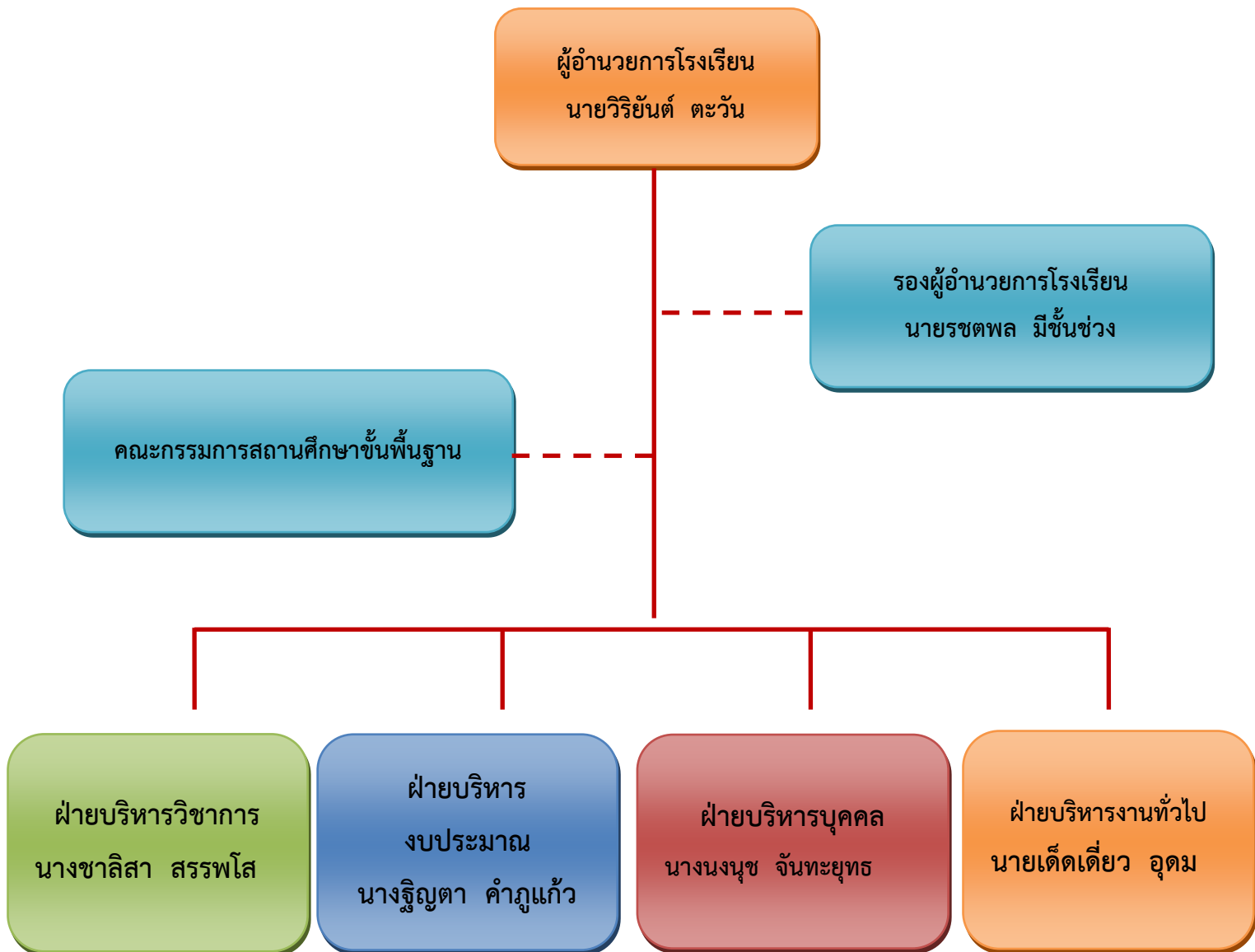
****หมายเหตุ** ได้รับการแก้ไขตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการสอบ O-NET ผ่านได้คะแนน 11.38

และได้รับการรับรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. สภาพการบริหารงานของโรงเรียน/''

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ยึดหลักบริหารแบบธรรมาธิปไตย เน้นการมีส่วนร่วมภาคี 4 ฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนห้องเรียน/นักเรียน

ชั้น	ห้องเรียน(ห้อง)	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	5	2	7
อนุบาล 3	1	14	11	25
รวม	2	19	13	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	21	27	48
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	18	26	44
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	20	34	54
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	30	25	55
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	35	27	62
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	39	31	70
รวม	12	163	170	333
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	58	45	103
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	35	19	54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	24	22	46
รวม	7	117	86	203
รวมทั้งสิ้น	21	299	269	568

2. ข้อมูลครู (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนอัตรากำลังครู บุคลากรในสถานศึกษา

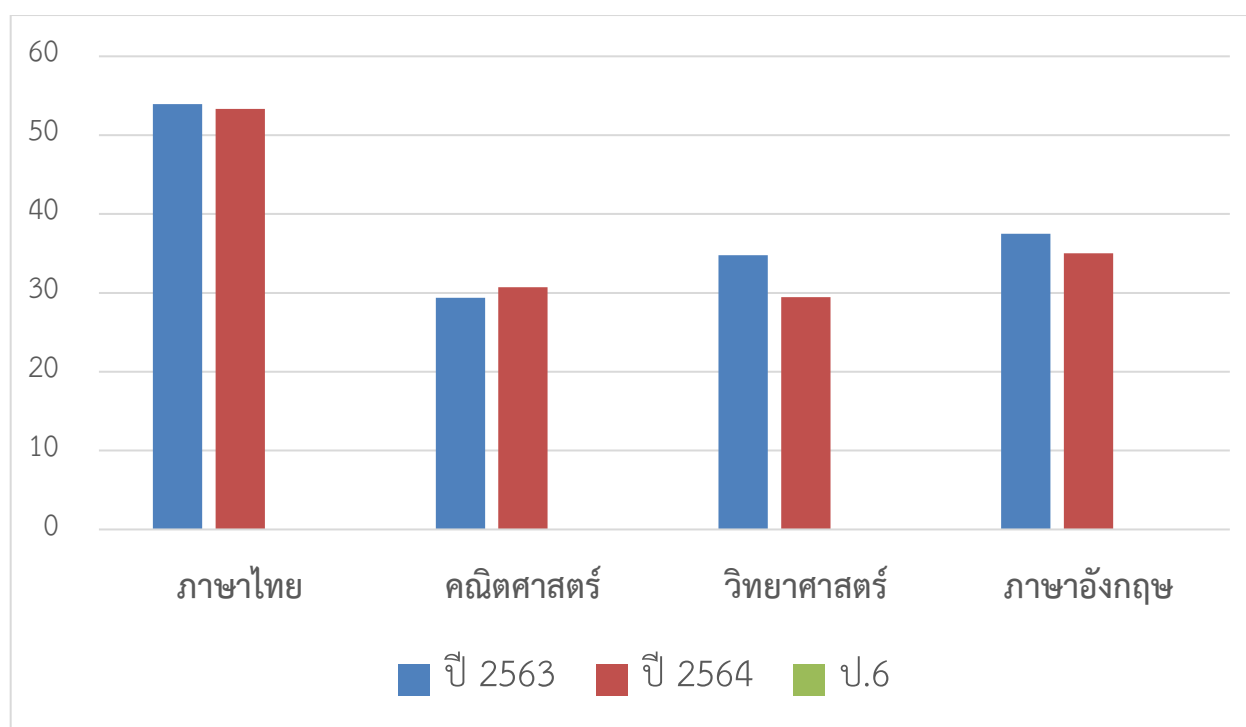
ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-
ครู	27
ลูกจ้างประจำ	-
บุคลากรอื่น	4
นักการภารโรง/ยาม	-
รวมทั้งสิ้น	37

3.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(o-net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ระดับ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	2563	53.94	53.22	56.20
	2564	53.32	47.56	50.38
	ผลต่าง	-0.62		
คณิตศาสตร์	2563	29.40	28.59	29.99
	2564	30.73	34.58	36.83
	ผลต่าง	+1.33		
วิทยาศาสตร์	2563	34.77	37.64	38.78
	2564	29.47	32.45	34.31
	ผลต่าง	-5.30		
ภาษาต่างประเทศ	2563	37.50	38.87	43.55
	2564	35.03	34.22	39.22
	ผลต่าง	-2.47		

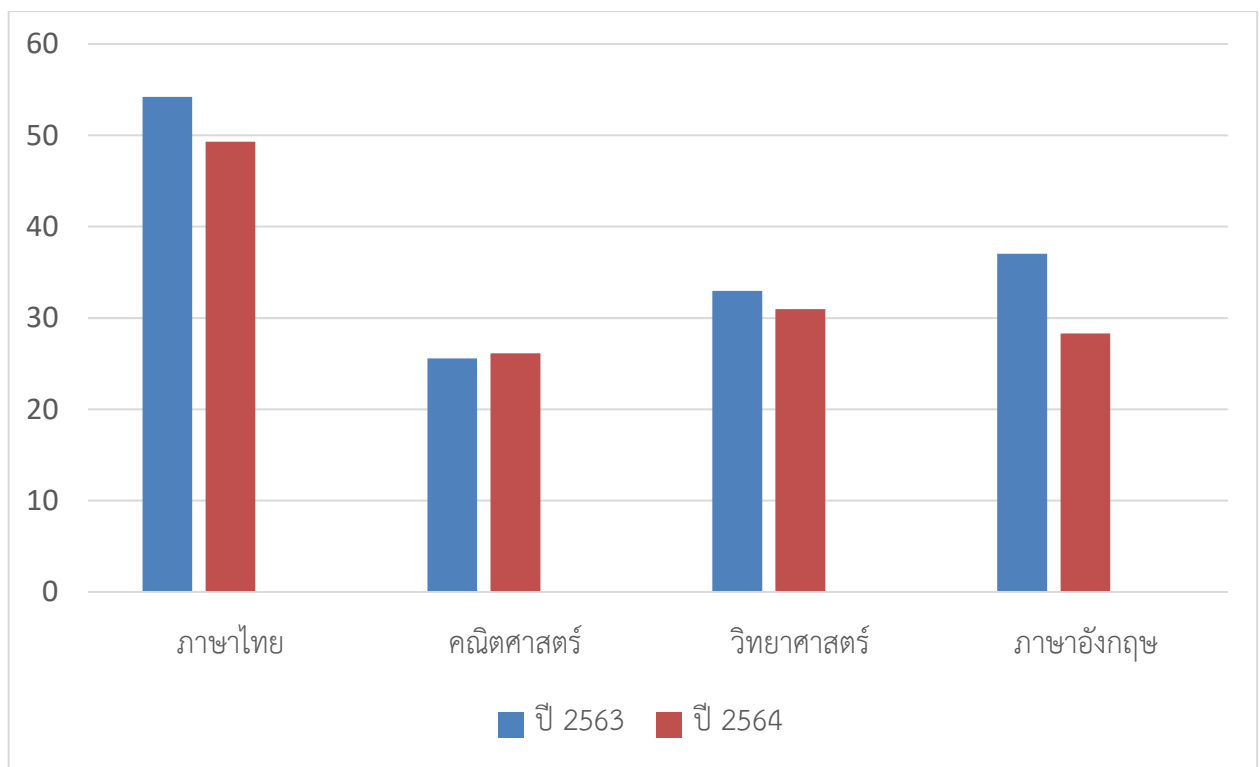
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2564 และ 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(o-net)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

วิชา	ระดับ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	2563	54.21	55.18	54.29
	2564	49.31	48.47	51.19
	ผลต่าง	-4.90		
คณิตศาสตร์	2563	24.00	25.82	25.46
	2564	26.13	21.24	24.47
	ผลต่าง	+2.13		
วิทยาศาสตร์	2563	28.82	30.17	29.89
	2564	30.97	30.18	31.45
	ผลต่าง	+2.15		
ภาษาต่างประเทศ	2563	34.44	34.14	34.38
	2564	28.31	27.57	31.11
	ผลต่าง	-6.13		

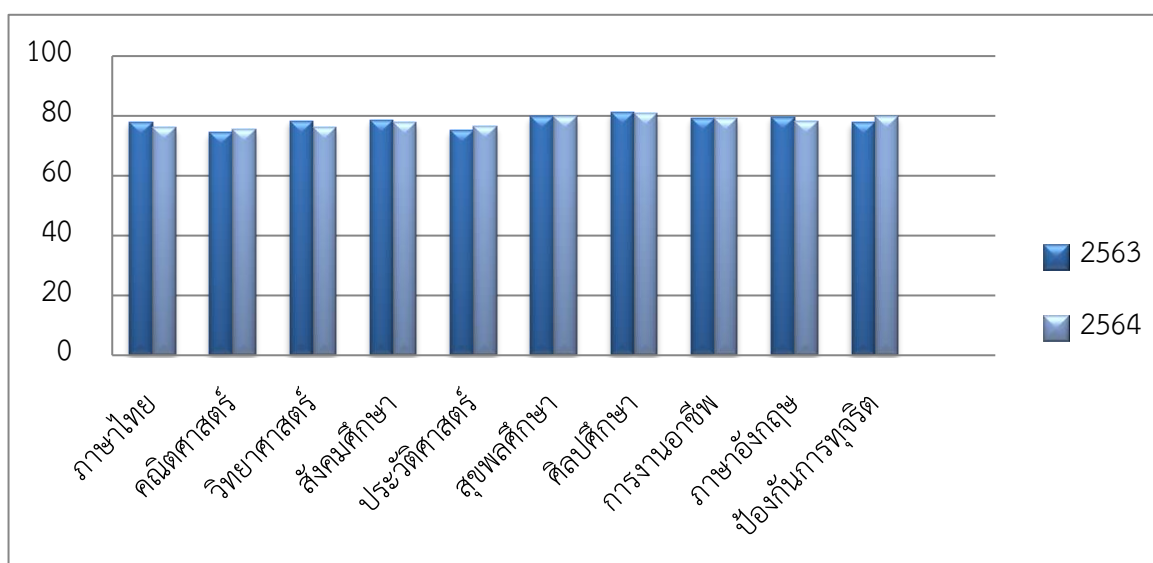
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2564 และ 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้น
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย ร้อยละ
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข/พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	ป้องกัน การทุจริต	
ป.1/1	76.36	75.95	75.41	81.32	75.23	83.00	84.95	83.59	76.82	80.41	79.30
ป.1/2	76.52	75.71	78.90	81.43	81.00	82.86	81.95	79.95	76.86	82.29	79.75
ป.2/1	77.56	78.41	76.52	78.33	77.15	76.33	75.33	75.56	76.85	80.81	77.29
ป.2/2	77.31	77.86	76.24	80.14	78.76	76.17	77.34	75.55	76.72	76.45	77.25
ป.3/1	79.57	76.43	76.96	79.79	78.57	82.57	78.14	80.39	86.68	80.00	79.91
ป.3/2	76.37	75.78	78.33	80.85	78.11	83.81	84.07	81.07	85.04	80.63	80.41
ป.4/1	74.53	72.27	74.07	74.50	73.17	81.27	85.97	81.80	81.83	81.73	78.11
ป.4/2	73.71	74.16	77.97	70.61	69.84	76.39	78.45	77.61	75.74	77.71	75.22
ป.5/1	77.21	77.03	76.71	77.62	79.41	79.06	85.50	81.18	79.53	81.59	79.48
ป.5/2	75.26	69.21	71.34	77.18	75.28	76.81	76.84	80.81	69.32	78.62	75.07
ป.6/1	74.84	76.86	75.25	77.36	76.20	80.34	77.73	76.75	78.32	80.52	77.42
ป.6/2	75.16	75.56	75.40	75.34	75.30	80.79	82.30	77.37	75.02	77.70	76.99
รวม	914.4	905.23	913.1	934.47	918.02	959.4	968.57	951.63	938.73	958.46	
เฉลี่ย ร้อยละ	76.2	75.44	76.09	77.87	76.50	79.95	80.71	79.30	78.23	79.87	78.02

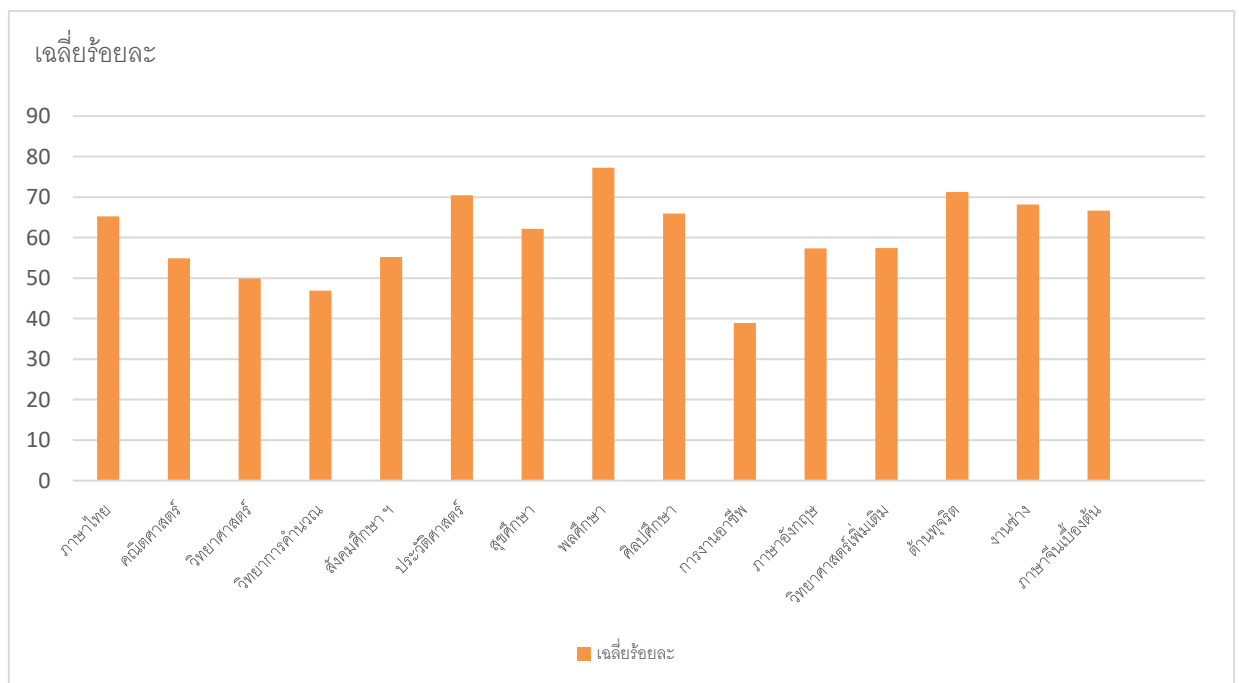
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2565
ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายชั้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ระดับชั้น			เฉลี่ยร้อยละ
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	
ภาษาไทย	66.83	62.28	66.60	65.24
คณิตศาสตร์	56.71	51.52	56.41	54.88
วิทยาศาสตร์	49.16	59.01	41.60	49.92
วิทยาการคำนวณ	54.01	52.26	34.55	46.94
สังคมศึกษา ฯ	64.05	53.41	48.13	55.20
ประวัติศาสตร์	75.87	59.93	75.55	70.45
สุขศึกษา	61.11	56.68	68.67	62.15
พลศึกษา	77.78	65.69	79.19	77.22
ศิลปศึกษา	68.54	65.85	63.46	65.95
การงานอาชีพ	26.64	57.26	32.96	38.95
ภาษาอังกฤษ	66.27	49.74	55.94	57.32
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	51.43	62.50	58.35	57.43
ด้านทุจริต	78.26	60.04	75.55	71.28
นาฏศิลป์/ดนตรี/คณิตฯ	67.74	68.93	67.75	68.14
ภาษาจีนเบื้องต้น	63.70	72.69	63.62	66.67
เฉลี่ยร้อยละ	61.87	59.85	59.22	60.52

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565



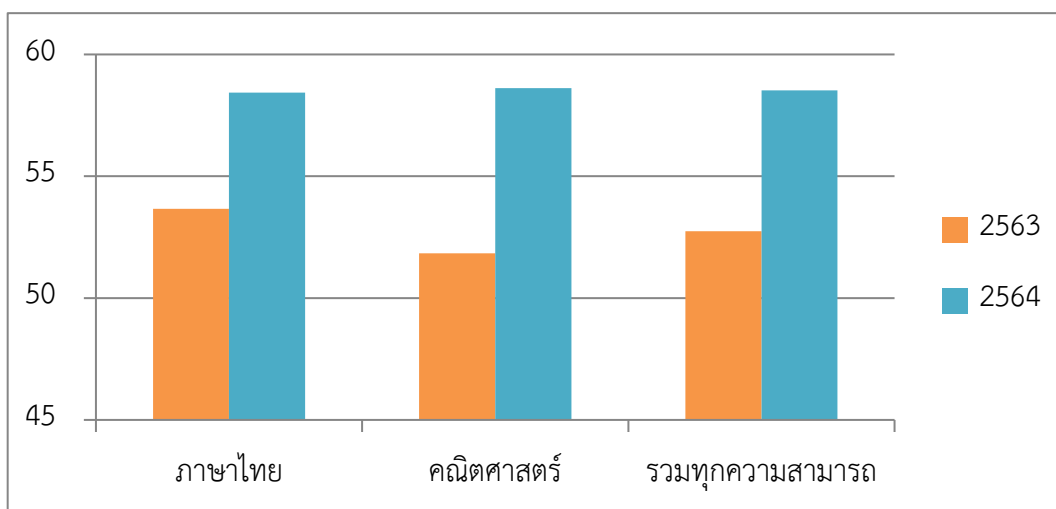
สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
รวมความสามารถ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	25	100	53.66	-	✓	-	-
คณิตศาสตร์	25	100	51.84	-	✓	-	-
รวมทุก ความสามารถ	25	100	52.75	-	✓	-	-

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
รวมความสามารถ 3 ด้าน ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ภาษาไทย	16	100	58.43	-	-	✓	-
คณิตศาสตร์	16	100	58.62	-	-	✓	-
รวมทุก ความสามารถ	16	100	58.53	-	-	✓	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 และ 2565



แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ปีการศึกษา 2564

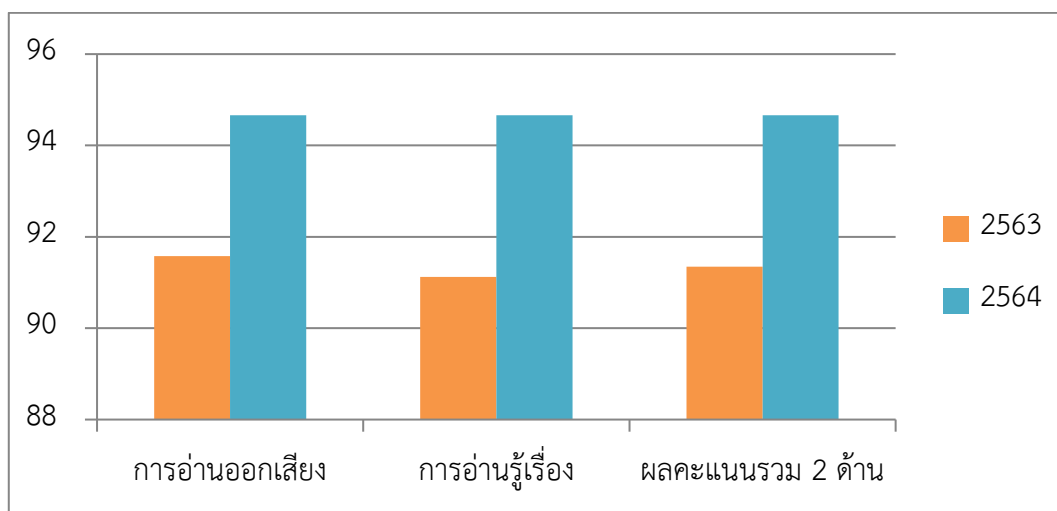
ตารางที่ 1 แสดงคะแนนผลการประเมินการอ่านรายด้าน

จำนวนนักเรียน	ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
18	การอ่านออกเสียง	95.36	ดีมาก
	1.การอ่านคำ	95.83	
	2.การอ่านข้อความ	94.88	
	การอ่านรู้เรื่อง	95.28	ดีมาก
	1.การอ่านคำ	100.00	
	2.การอ่านประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	90.00	
	3.การอ่านประโยค(เลือกตอบ)	98.88	
	3.การอ่านข้อความ	92.22	
	รวม 2 ด้าน	95.32	ดีมาก

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

จำนวนนักเรียน	ด้าน	จำนวน และร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	การอ่านออกเสียง	18	100.00	-	-	-	-	-	-
	การอ่านรู้เรื่อง	18	100.00	-	-	-	-	-	-
	รวม 2 ด้าน	18	100.00	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน(Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565



แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ภาคเรียนที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนคำ					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนย่อ				
ชั้น	ปกติ+ บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ตั้งนั้นมี นักเรียน ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน
ป.1/1	22	5	17	9	8	-	-	17	9	8	-	-	17	9	8	-	-	17	9	8	-	-	17
ป.1/2	21	6	15	9	6	-	-	15	9	6	-	-	15	9	6	-	-	15	9	6	-	-	15
สรุป	43	11	32	18	14	-	-	32	18	14	-	-	32	18	14	-	-	32	18	14	-	-	32
ร้อยละ	100	25.58	74.42	56.25	43.75	-	-	100	56.25	43.75	-	-	100	56.25	43.75	-	-	100	56.25	43.75	-	-	100
ป.2/1	27	5	22	15	7	-	-	22	15	7	-	-	22	15	7	-	-	22	15	7	-	-	22
ป.2/2	29	10	19	16	3	-	-	19	16	3	-	-	19	16	3	-	-	19	16	3	-	-	19
สรุป	56	15	41	31	10	-	-	41	31	10	-	-	41	31	10	-	-	41	31	10	-	-	41
ร้อยละ	100	26.79	73.21	75.61	24.39	-	-	100	75.61	24.39	-	-	100	75.61	24.39	-	-	100	75.61	24.39	-	-	100
ป.3/1	28	3	25	16	9	-	-	25	16	9	-	-	25	16	9	-	-	25	16	9	-	-	25
ป.3/2	27	5	22	11	11	-	-	22	11	11	-	-	22	11	11	-	-	22	11	11	-	-	22
สรุป	55	8	47	27	20	-	-	47	27	20	-	-	47	27	20	-	-	47	27	20	-	-	47
ร้อยละ	100	14.55	85.45	57.45	42.55	-	-	100	57.45	42.55	-	-	100	57.45	42.55	-	-	100	57.45	42.55	-	-	100
ป.1-3	154	34	120	76	44	-	-	120	76	44	-	-	120	76	44	-	-	120	76	44	-	-	120
ร้อยละ	100	22.08	77.92	63.33	36.67	-	-	100	65.33	36.67	-	-	100	65.33	36.67	-	-	100	65.33	36.67	-	-	100

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ภาคเรียนที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนตามจินตนาการ				
ชั้น	ปกติ+บกพร่อง ทางการเรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ตั้ง นั้นมี นักเรียน ปกติ	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน
ป.4/1	30	8	22	8	14	-	-	22	8	14	-	-	22	8	14	-	-	22
ป.4/2	31	6	25	7	18	-	-	25	7	18	-	-	25	7	18	-	-	25
สรุป	61	14	47	15	32	-	-	47	15	32	-	-	47	15	32	-	-	47
ร้อยละ	100	22.95	77.05	31.91	68.09	-	-	100	31.91	68.09	-	-	100	31.91	68.09	-	-	100
ป.5/1	34	6	28	14	14	-	-	28	14	14	-	-	28	14	14	-	-	28
ป.5/2	34	12	22	12	10	-	-	22	12	10	-	-	22	12	10	-	-	22
สรุป	68	18	50	26	24	-	-	50	26	24	-	-	50	26	24	-	-	50
ร้อยละ	100	26.47	73.53	52.00	48.00	-	-	100	52.00	48.00	-	-	100	52.00	48.00	-	-	100
ป.6/1	44	16	28	17	11	-	-	28	17	11	-	-	28	17	11	-	-	28
ป.6/2	43	13	30	15	15	-	-	30	15	15	-	-	30	15	15	-	-	30
สรุป	87	29	58	32	26	-	-	58	32	26	-	-	58	32	26	-	-	58
ร้อยละ	100	33.33	66.67	55.17	44.83	-	-	100	55.17	44.83	-	-	100	55.17	44.83	-	-	100
ป.4-6	216	61	155	73	82	-	-	155	73	82	-	-	155	73	82	-	-	155
ร้อยละ	100	28.24	71.76	47.10	52.90	-	-	100	47.10	52.90	-	-	100	47.10	52.90	-	-	100

แบบสรุปผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ภาคเรียนที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

จำนวนนักเรียน				นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านออกเสียง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					นักเรียนปกติ จำแนกตามผลการประเมิน การเขียนตามจินตนาการ				
ชั้น	ปกติ+บกพร่อง ทางการเรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	ตั้งนั้นมี นักเรียน ปกติ	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม การ อ่าน	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวมการ อ่าน
ม.1/1	28	8	20	7	13	-	-	20	7	13	-	-	20	7	13	-	-	20
ม.1/2	28	8	20	10	10	-	-	20	10	10	-	-	20	10	10	-	-	20
สรุป	56	16	40	17	23	-	-	40	17	23	-	-	40	17	23	-	-	40
ร้อยละ	100	28.57	71.43	42.50	57.50	-	-	100	42.50	57.50	-	-	100	42.50	57.50	-	-	100
ม.2/1	26	10	16	15	1	-	-	16	15	1	-	-	16	15	1	-	-	16
ม.2/2	23	9	14	11	3	-	-	14	11	3	-	-	14	11	3	-	-	14
สรุป	49	19	30	26	4	-	-	30	26	4	-	-	30	26	4	-	-	30
ร้อยละ	100	38.78	61.22	86.67	13.33	-	-	100	86.67	13.33	-	-	100	86.67	13.33	-	-	100
ม.3/1	28	12	16	13	3	-	-	16	13	3	-	-	16	13	3	-	-	16
ม.3/1	27	5	22	18	4	-	-	22	18	4	-	-	22	18	4	-	-	22
สรุป	55	17	38	31	7	-	-	38	31	7	-	-	38	31	7	-	-	38
ร้อยละ	100	30.91	69.09	81.57	18.42	-	-	100	81.57	18.42	-	-	100	81.57	18.42	-	-	100
ม.1 – 3	160	52	108	74	34	-	-	108	74	34	-	-	108	74	34	-	-	108
ร้อยละ	100	32.50	67.50	68.52	31.48	-	-	100	68.52	31.48	-	-	100	68.52	31.48	-	-	100

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การบริหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปกป้องและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปกป้องผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษา อังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศ 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online ZTeachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนอย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สภานิติบัญญัติ เขต กลุ่มโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง

ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอย่างมีความสุข ภายใต้การบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล ”

พันธกิจ

- (1) พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ระดับสากล เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีทักษะ Digital literacy มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- (4) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- (6) พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ปลอดภัยสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- (7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- (8) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาครีเอกชน ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- (2) ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

(4) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรด้วยกระบวนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(5) โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(6) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการครบทุกสาระการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อความต้องการและทั่วถึง

(7) คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกภาคเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานสากล

จุดเน้น

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาประเทศคู่ค้าของประเทศไทย อย่างน้อย ๑ ภาษา

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อาชีพเชิงพาณิชย์ มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)

4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ และกีฬา ในระดับชาติและนานาชาติ

5 ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณสากลบนความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยีและ Digital literacy การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

2) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่ผลงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

4) ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

จุดเน้น

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายภาวะผู้นำและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกฝ่ายทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน แหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

2) สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาดังรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมครูผู้ปกครอง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สืบสานวัฒนธรรมไทย

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		ดี
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
1..2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
2,4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดี
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดี

แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน /

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ส่วนที่ 4
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

การจัดการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ในปีการศึกษา 2566 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) มี 4 รายการดังนี้
 - 2.1. หนังสือเรียน
 - 2.2. เครื่องแบบนักเรียน
 - 2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. โครงการอาหารกลางวัน

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2565)	370,643.51
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คงเหลือจาก ปีการศึกษา 2565)	390,200
3.เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2566	
ปฐมวัย (47 คน × 1,700 บาท)	79,900
ประถมศึกษา (372 คน × 1,900 บาท)	706,800
มัธยมศึกษา (166 คน × 3,500 บาท)	581,000
4.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	344,850
รวมทั้งสิ้น	2,473,393.51

งบประมาณทั้งสิ้น 2,473,393.51 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนและครูตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้ใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ด้านที่ 1 การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

ที่	งานรายจ่าย	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบดำเนินงาน 1.1 ค่าสาธารณูปโภค 1.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 1.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1.6 เงินสำหรับภารกิจตามความจำเป็น เร่งด่วน	300,000 50,000 10,000 50,000 10,000 200,000	อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎญา คำภูแก้ว นางอภิญา ครุภัณฑ์ นางสาววงศัฒภา ปราบพาล นางกัญญาณัฐ พลข์ นางสาวนภลัย ดีใจ
2	งบบุคลากร ครูอัตราจ้าง 2 คน (10,000×12×2)	240,000	อุดหนุนรายหัว	นางนงนุช จันทยุทธ
3	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	100,000	อุดหนุนรายหัว	นางฐิฎญา คำภูแก้ว
	รวม	860,000	-	-

ด้านที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำแนกตามงานดังนี้

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
1	โครงการวัน สำคัญ	นางอำพร พินธุรักษ์	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4
2	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	นางมลวิภา หงส์ศิริ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6
3	โครงการ เสริมสร้าง พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	นางอำพร พินธุรักษ์	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
4	โครงการทัศน ศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางมลวิภา หงส์ศิริ	20,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1 – 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1 – 2	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1-3.4
5	โครงการจัดซื้อ วัสดุการศึกษา	นางอำพร พินธุรักษ์	20,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.6

โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
1	โครงการวันสำคัญ	นายพิทยา บุญเรือง	35,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยม ของชาติ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	30,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
3	โครงการยู่ทูต ความดี	นางสาว นภลัย ติใจ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 1-3)
4	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	นางสาว พิจิตรา म्मอินทร์	10,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)
5	โครงการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร	นางนงนุช จันทยุทธ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.3
6	โครงการปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล	นางชาลิสา สรรพโส	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 2.1 –2.3
7	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นางชาลิสา สรรพโส	200,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็น ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1 – 3.3

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
8	โครงการห้องสมุด มีชีวิต	น.ส.ลลิตา แก้วแก่น	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
9	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	นางฐิติพร ทองเจริญ	154,850	พัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1 – 3.3
10	โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงาน เสริมสร้างเยาวชน คนรุ่นใหม่จังหวัด อุดรธานี	นางสาว นภลัย ติใจ	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 12	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5-6) ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 3)
11	โครงการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการ	นางชาลิสา สรรพโส	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
12	โครงการโค้ดดิ้ง (Coding)	นายอภิชาติ แข็งแรง	10,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่2 ข้อ 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3.1
13	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยในชั้น เรียน	นางฐิฎดา คำภูแก้ว	5,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่2 ข้อ 4	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 3.4 และ 3.5
14	โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	นางนงนุช จันทยุทธ	168,343	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.2 ข้อ 2.2 และ 2.4
15	โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นางสาว นภลัย ติใจ	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1, 2	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1(ข้อ 5-6) ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 3)
16	โครงการปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์	นาย จักรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5
17	โครงการอาหาร กลางวัน	นางสาวนฤมล จักรเสน	1,743,000	งบจาก อบท.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 4)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
18	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	นาง กัญญาณัฐ พลชัย	10,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 (ข้อ 4)
19	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	นางฐิติญา คำภูแก้ว	5,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
20	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	นางชาลิสา สรรพโส	390,200	พัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
21	โครงการโรงเรียน ประชารัฐ	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	100,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
22	โครงการสร้าง สัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน และชุมชน	นายไพฑูรย์ แสนดี	5,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
23	โครงการนิเทศ ภายใน	นางชาลิสา สรรพโส	5,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1,2,3	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.1 – 2.2
24	โครงการ การป้องกันการแพร่ ระบาดของโรค โควิด 19	นางสาว พิจิตรา ผมอินทร์	100,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	โครงการพิเศษ
25	โครงการส่งเสริม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายจักรรินทร์ ไชยเชียงพิณ	50,000	อุดหนุนราย หัว	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 4)
26	โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นายจักรรินทร์ ไชยเชียงพิณ	30,000	เงินพัฒนา ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 1 – 3	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2(ข้อ 1-3)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ	ยุทธศาสตร์	มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา
27	โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบ ICT	นายอภิชาติ แข็งแรง	20,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5
28	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	นางชวลีสา สรรพโส	10,000	อุดหนุนรายหัว	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 1	มาตรฐานที่ 1-3
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			1,738,343			
รวมเงินพัฒนาผู้เรียน			735,050			

2. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง2551	287,238	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางฐิติญา
2	เครื่องแบบนักเรียน	145,380	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางประยงค์(บรรณ)
3	อุปกรณ์การเรียน	73,253	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางอภิญา
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ คือ 4.1กิจกรรมวิชาการ/ค่ายวิชาการ 4.2กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 4.3ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.4บริการสารสนเทศ/ICT	344,850	เรียนฟรี 15 ปี	1-3	นางสุภาภรณ์ นางสาววงศ์ผกา นางกัญญาณัฐ นางสาวนภลัย
รวม		850,721			

3. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาลเมืองหนองสำโรง จำนวน 1,743,000 บาท เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ตามรายการดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนวัน ดำเนินการ	จำนวนวัน × จำนวนนักเรียน × รายหัว	จำนวนเงินที่ขี้ม จัดทำอาหาร	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1/2566					
1	เดือนพฤษภาคม 2566	11	11×419× 21	96,789	
2	เดือนมิถุนายน 2566	21	21×419× 21	184,779	
3	เดือนกรกฎาคม 2566	18	18×419× 21	158,382	
4	เดือนสิงหาคม 2566	22	22×419× 21	193,578	
5	เดือนกันยายน 2566	22	22×419× 21	193,578	
6	เดือนตุลาคม 2566	6	6× 419× 21	52,794	
รวมภาคเรียนที่ 1/2566			100×419× 21	879,900	
ภาคเรียนที่ 2/2566					
1	เดือนพฤศจิกายน 2566	22	22×419× 21	193,578	
2	เดือนธันวาคม 2566	20	20×419× 21	175,980	
3	เดือนมกราคม 2566	19	19× 419× 21	167,181	
4	เดือนกุมภาพันธ์ 2566	20	20× 419× 21	175,980	
5	เดือนมีนาคม 2566	19	19× 419 × 21	167,181	
รวมภาคเรียนที่ 2/2566			100× 419× 21	879,900	
รวมทั้งสิ้น			200×419× 21	1,759,800	



โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	(ข้อที่ 1.1 – 1.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พินธุ์รักษ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อให้เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2566		นางอำพร พิณรุธิ์ นางมลวิภา แนวบุตร
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- วันไหว้ครู - วันภาษาไทยหรือวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันอำลาสถาบัน	ก.ค. 2567 ก.ค. 2567 ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ม.ค. 2568 ม.ค. 2568 มี.ค. 2568	1,000	นางอำพร พิณรุธิ์ นางมลวิภา แนวบุตร
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ	มีนาคม 2568		นางอำพร พิณรุธิ์ นางมลวิภา แนวบุตร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นางอำพร พิณรุธิ์

				นางมลวิภา แนว บุตร
--	--	--	--	-----------------------

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/เอกสาร	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และวัดต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ 80	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ร้อยละเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	2. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปพ.5)
3. ร้อยละเด็กมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล	ร้อยละ 80	3. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปพ.5)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

10.2 เด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย

10.3 เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ การเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางอำพร พินธุรักษ์)		(นางมลวิภา แนวบุตร)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ1 - 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่	(ข้อที่ 1.1 – 1.4)
ประเด็นพิจารณาที่	(ข้อที่ 2.1 – 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวนบุตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมิติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กผ่านกิจกรรมการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ และโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ให้รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเปิดโอกาสให้เด็ก ปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เด็กได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรม วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567		นางมลวิภา แนวนบุตร นางอำพร พินธุรักษ์
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ ใน กิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ - กิจกรรมเกี่ยวกับอากาศ - กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงาน 2.2 บันทึกผลการดำเนินการตาม กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 25667	1,000	นางมลวิภา แนวนบุตร นางอำพร พินธุรักษ์
3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับอากาศ 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมเกี่ยวกับพลังงาน	ระยะที่ 1 ต.ค. 2567 ระยะที่ 2 มี.ค. 2568		นางมลวิภา แนวนบุตร นางอำพร พินธุรักษ์
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรม	มี.ค. 2568		นางมลวิภา แนวนบุตร นางอำพร พินธุรักษ์

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้ว นำไปดำเนินการในการจัดทำกิจกรรม ครั้งต่อไป			

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 1,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000	
รวม	1,000	-	-	1,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1 เด็กระดับปฐมวัย สามารถนำความรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ
9.2 ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน 3. สอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจ ผลงาน 3. แบบสอบถามความพึง พอใจ
9.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกการสังเกต

			2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	--	--	-------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 10.2. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 10.3. เด็กปฐมวัยได้รู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางมลวิภา แนวบุตร)		(นางอำพร พิณธรัักษ์)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ1.1-1.4)
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ข้อ 1-2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน(ข้อ 1.2)
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอำพร พิณธวัช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านคุณภาพผู้เรียน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.1 การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยเห็นความสำคัญของการพัฒนาโดยองค์รวม การคำนึงถึงความสมดุลและครอบคลุมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านในการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ที่ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องยอมรับความแตกต่างของเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม โดยผู้สอนให้ความรัก ความเอื้ออาทร มีความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก จึงได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างพัฒนาการ 4 ด้านนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- 4.4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- 4.5. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- 4.6. ประเมินผล
- 4.7. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

5. แผนดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมกำหนด โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	พ.ค. 67	-	นางอำพร พินธุรักษ์ นางณัททัย นางสาวภาวิณี
2. ขั้นดำเนินการ	-จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -ซื้ออุปกรณ์กีฬา	ปีการศึกษา 2567	3,000	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 68		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 3,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	2,000	-	-	2,000	
2.ค่าพาหนะนำนักเรียนแข่งขันกีฬา	1,000	-	-	1,000	
รวม	3,000	-	-	3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ (นางอำพร พินธุรักษ์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางมลวิภา แนวนบุตร) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1 – 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ข้อ 1 – 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 3.1. – 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลวิภา แนวบุตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกันคุณภาพผู้เรียนได้ ฝ่ายบริหารวิชาการตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การไปทัศนศึกษาก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่สมบูรณ์ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้
อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่ง
กันและกัน
3. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยตรงจากประสบการณ์จริง
- 3.2.2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567		นางมลวิภา แนว บุตร และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ประสานหน่วยงานที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพา นักเรียน และนักศึกษาไปนอก สถานศึกษา พ.ศ. 2548 2.3 เบิก-จ่ายงบประมาณตาม โครงการ 2.3 จัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ 2.4 เช่าเหมาบริการรถโดยสาร 2.5 ดำเนินงานตามโครงการ 2.6 จัดทำเอกสารประกอบ โครงการ การประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	15,000	

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ก่อนการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ระหว่างการดำเนินงานตาม โครงการ 3.3 ประเมินผล นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ภาคเรียนที่ 2		นางมลวิภา แนว บุตร และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินโครงการ ทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้น โครงการ 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้ว นำไปดำเนินการในการจัดทำ โครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 2567		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 15,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	15,000	-	15,000	
รวม	-	15,000	-	15,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1, สถานที่แหล่งเรียนรู้

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนเด็กและครูที่มีส่วนร่วมและสนใจในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของจำนวนเด็กที่ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	อยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้ไปศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปเยี่ยมชม และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

10.2 เพื่อให้เด็กได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกันผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลวิภา แนวบุตร)

(นางอำพร พินธุรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1 – 3)
สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1. – 2.6.)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พิณธวัชและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพครบทุกงานตามหลักการบริหารงานด้านต่างๆ ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างประกอบกันเพื่อให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งก็คือวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการจัดประสบการณ์มีความหมายและบรรลุผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดหาจัดทำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้จัดบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

3.2.ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.2.2 บุคลากร จัดให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3.2.3 บุคลากร มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 3.2.4 บุคลากร มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

3.2.5 บุคลากร มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

3.2.6 บุคลากร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

4.ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 สํารวจความต้องการวัสดุการศึกษา 1.2 สืบราคาวัสดุการศึกษาที่มีในท้องตลาด 1.3 ประชุมวางแผนเพื่อเสนอโครงการของงบประมาณ สนับสนุน 1.4 เขียนโครงการ 1.5 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.7 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	-	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐพ.ศ. 2560 2.2 ตรวจรับวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 67	10,000	นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
3. ขั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ก่อนดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง 3.2 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล ระหว่างดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง 3.3 ประเมิน นิเทศ ติดตามผล หลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 3.4 ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา 67		นางอำพร พินธุรักษ์ และคณะ
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปผลการประเมินทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลัง เสร็จสิ้นในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4.2 ประชุมเพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข แล้วนำไปดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุการศึกษา ในครั้งต่อไป	มี.ค. 68		นางอำพร พินธุรักษ์

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000	
รวม	10,000	-	-	10,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สพป. อุตรธานี เขต 1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากร มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 80	การรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ
2. ร้อยละของบุคลากรเพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 80		
3. ร้อยละของบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
4. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 80		
5. ร้อยละของบุคลากรมีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 80		
6. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80		

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ (นางมลวิภา แนวบุตร) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางอำพร พินธุรักษ์) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/กิจกรรม
ตามยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ ข้อที่ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา ครุภัณฑ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่ม สาระ และกลุ่มสาระนั้น ได้แก่ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่อง ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 	พ.ค. 67		นางอภิญญา ครุภัณฑ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- วันไหว้ครู	มิ.ย. 67	1,000	นางสาวลินดา แก้วแก่น
	- วันรักษ์ภาษาไทย, วันสุนทรภู่	ก.ค. 67	5,000	นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
	- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค., ก.ค. 67	2,000	นางกัญญาณัฐ พลซ้อ
	- วันสำคัญของชาติ	ส.ค., ธ.ค. 67	5,000	นายพิทยา บุญเรือง
	- วันคริสต์มาส	ธ.ค. 67	1,000	นางสาวนภลัย ติใจ
	- วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 68	1,000	นายอภิญญา ครุภัณฑ์
	- วันเด็ก	ม.ค. 68	20,000	นางฐิติญา คำภูแก้ว
	- วันอาสาฬหบูชา	มี.ค. 68	8,000	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ 	มีนาคม 2568		นางอภิญญา ครุภัณฑ์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 	มีนาคม 2568		นางอภิญญา ครุภัณฑ์

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งปม	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไข (Action)				

6. **งบประมาณ** รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 43,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
วันไหว้ครู	1,000	-	-	1,000	
วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	5,000	-	-	5,000	
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2,000	-	-	2,000	
วันสำคัญของชาติ	5,000	-	-	5,000	
วันปีใหม่	1,000	-	-	1,000	
วันเด็ก	20,000	-	-	20,000	
วันคริสมาสต์	1,000	-	-	1,000	
วันอำลาสถาบัน	8,000	-	-	8,000	
รวม	43,000	-	-	43,000	

7. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** วัดและชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

9. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

10.3 ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญา คุรุภัณฑ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็ก คือ อนาคตของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่ประชากรผู้สูงวัยมีจำนวนมากกว่าเด็กที่เกิดใหม่ซึ่งมีน้อยลงทุกขณะ เราจึงต้องใส่ใจกับอนาคตของชาติอันมีคุณค่าที่มีจำนวนน้อยชนิดนี้ ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรมให้เป็นอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555 เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาที่ไพเราะถูกต้อง การสร้างเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมที่สร้างอนาคตที่งดงาม เพื่อนำพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไปในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555 ซึ่งถือเป็นระยะที่ 1 ของการสร้างโรงเรียนคุณธรรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อตั้งกองทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” ในครั้งนั้นมีคณะองคมนตรี ข้าราชการเกษียณ และอาสาสมัครเข้ามาช่วยกันสร้างรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เพราะลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลต่อมาระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2577) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้ก่อตั้งมูลนิธิ- ยูสธริคุณ เพื่อดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมเรื่อยมาจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายแนวทางการสร้างโรงเรียนคุณธรรมให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมดังกล่าวจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี 2564 เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67		นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรมให้กับผู้เรียน - ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเอง - ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	50,000	นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
(Check)	- รายงานผลการดำเนินงาน			
4. ขั้น ปรับปรุง แก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2568		นางจัญญิตา คำภูแก้ว

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหารว่าง, ค่าอาหารกลางวัน, ค่าวัสดุ	-	50,000	-	50,000	
รวม	-	50,000	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	ประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลง ในโครงการคุณธรรมได้	ร้อยละ 80	ประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน
---	-----------	-----------------------------	--------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.4 ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและปฏิบัติตามข้อตกลงในโครงการคุณธรรมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิฎดา คำภูแก้ว)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา วัฒนินทร์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ

1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	^{ขั้น} เตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	น.ส.พิจิตรา ผอมอินทร์ และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	^{ขั้น} ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ - จัดตารางกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ - กิจกรรมดนตรีไทย - กิจกรรมนาฏศิลป์ - กิจกรรมดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาและศึกษากิจกรรมทัศนศิลป์ - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองอีสาน - ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2567	20,000	
3. ^{ขั้น} ติดตามและ ประเมินผล (Check)	^{ขั้น} ประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (Action)	^{ขั้น} พัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หากจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด โครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567	-	

6. **งบประมาณ** รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000	-	-	20,000	
รวม	20,000	-	-	20,000	

7. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ชุมชนในท้องถิ่น

9. **การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
---------------------	---------------------	----------------------------	----------------------

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา ผอมอินทร์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อ 2.1 -2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท

2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน

3.2.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	น.ส.รุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	9,300	และ หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานผลการดำเนินงาน			
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2567	-	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 9,300 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าอาหารว่าง	4,000	-	-	4,000	
ค่าอาหารกลางวัน	5,000	-	-	5,000	
ค่าเช่าเล่มหลักสูตรฯ	300	-	-	300	
รวม	9,300	-	-	9,300	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัด แลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนครุมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตาม ชั้นเรียน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนา ตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	ร้อยละ 90	ประเมินทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมินทักษะ - แบบประเมิน สมรรถนะ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ นำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	ปพ.5	ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัด แลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน			
5. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-	- สัมภาษณ์ - ประเมินการใช้ หลักสูตร	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
- 10.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.3 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง
เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 10.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- 10.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็ก)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	(ข้อ 2.1 – 2.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชวลีสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการที่รวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้และได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐานโดยครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาด้านการวัดและประเมินผลในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลเหล่านั้นสำหรับตัดสินผลการเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นสถานศึกษาจึงต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2 บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2.3 บุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน 1) แบบบันทึกการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3) แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4) แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5) แบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2567		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	วัดและประเมินผลความรู้และคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2567	50,000	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการวัดและประเมินผลผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร	มี.ค. 68		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 68		นางชาลิสา สรรพโส

6. งบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	50,000	-	-	50,000	
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละของบุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละของบุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	สำรวจจำนวนแบบบันทึก	แบบสำรวจ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 10.2 บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 10.3 บุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน คำแถม และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA, ข้อสอบกลางให้สูงขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน ทั้งด้านการเรียนและการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ที่สูงขึ้น
- 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
- 3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน
- 3.2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2567		นางสาวอรพิน คำแถม และคณะ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายใน สถานศึกษาและระดับชาติ RT - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายใน สถานศึกษาและระดับชาติ NT - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายใน สถานศึกษาและระดับชาติ O-NET - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายใน สถานศึกษาและระดับชาติ PISA ออนไลน์ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT -กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพตามโครงการ เครดิตหน่วยกิตหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อม กับวิทยาลัยสารพัดช่าง -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	80,000	นางชาลิสสา นางสาวนฤมล นายเต็ดเดี่ยว นางสาวรุ่งนิ รันตร์ นายธรรธร นางสาววงศ์ผกา นางฐิติพร

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568		
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2568		

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 80,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	5,000	-	-	5,000	
กิจกรรมค่ายวิชาการ	20,000	-	-	20,000	
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษา และระดับชาติ RT	6,000	-	-	6,000	
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษา และระดับชาติ NT	6,000	-	-	6,000	
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษา และระดับชาติ O-NET	6,000	-	-	6,000	
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภายในสถานศึกษา และระดับชาติ PISA ออนไลน์	1,000	-	-	1,000	
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000			5,000	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000			1,000	
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ DLTV, DLIT	1,000			1,000	
กิจกรรมการจัดเรียนรู้แบบเรียนรวม	1,000			1,000	
กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพตามโครงการเครดิต หน่วยกิตหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมกับวิทยาลัย สารพัดช่าง	20,000			20,000	

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน	3,000			3,000	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000			5,000	
รวม	80,000	-	-	80,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 80	การประเมินผลกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม ในโครงการ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	การประเมินผลกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม ในโครงการ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การประเมินผลกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม ในโครงการ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน			
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA ที่สูงขึ้น
- 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และคิดคำนวณ
- 10.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน
- 10.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรพิน คำแถม)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ข้อ 1-6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.6)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1 – 3.3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลินดา แก้วแก่น และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.7 เพื่อให้บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ**
- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
- 3.2.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
---------	---------	----------	------	--------------

1. ^{ขั้น} เตรียมการ (Plan)	1. ^{ขั้น} สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค. 67		นางสาวลินดา แก้วแก่น และคณะ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรม 2.1 จัดกิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 2.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2.4 อบรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปี การศึกษา	30,000	-นางสาวลินดา แก้วแก่น - นางสุภาภรณ์ มูมอภัย - นางสาว อรพิน คำแถม
3.ติดตาม ประเมินผล (Check)	3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง		นางสาวลินดา แก้วแก่น และคณะ
4. ปรับปรุง แก้ไข (Act)	4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน	มีนาคม 2568		นางสาวลินดา แก้วแก่น

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 30,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	30,000	-	-	30,000	
รวม	30,000	-	-	30,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของบุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 10.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 10.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 10.7 บุคลากรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 10.8 ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้
- 10.9 ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.10 ผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลินดา แก้วแก่น)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ 2)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 2.3
ประเด็นการพิจารณา	ข้อที่ 3.1 - 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาภรณ์ มุมอภัย และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยการสังเกต การสำรวจ การทดลอง การปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยบูรณาการทักษะหลายด้านเข้าด้วยกัน พร้อมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้ดำเนินโครงการ นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2567	-	นางสุภาภรณ์ มูมอภัย และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียน ได้แก่ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	100,000 129,946	นางฐิติพร ทองเจริญ นายเด็ດเดี่ยว อุดม
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	-	นางสุภาภรณ์ มูมอภัย และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข(Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุด ด้อยต่อยอดโครงการ พัฒนา โครงการต่อไป	มีนาคม 2568	-	นางสุภาภรณ์ มูมอภัย

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 229,946 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	-	100,000	-	100,000	

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	-	129,946	-	129,946	
รวม	-	229,946	-	229,946	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 บุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 10.2 บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.3 บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.4 บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ มุขมอภัย)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน(ข้อ3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 5)
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4 เสนออนุมัติให้ความเห็นชอบโครงการ	พ.ค. 67		นางชวลีสา สรรพโส และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 - คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน - ประสานคณะครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเตรียมการแข่งขัน - แจงตารางการแข่งขันให้คณะครูนักเรียน - แจงรายการที่จะส่งเข้าแข่งขัน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - นำนักเรียนเข้าแข่งขัน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานวันวิทยาศาสตร์	ปีการศึกษา 2567	50,000 3,000	นางชวลีสา สรรพโส นายเด็ดเดี่ยว อุดม
3. ติดตามประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมผลการแข่งขัน 3.2 วิเคราะห์ประเมิน	มี.ค. 68		นางชวลีสา สรรพโส และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งปม	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน	มี.ค. 68		นางชวลีสา สรรพโส

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 53,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	50,000	-	-	50,000	
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานวันวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	3,000	
รวม	53,000	-	-	53,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนทุกคนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิสสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยันต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ข้อ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ส่วนมาตรา 30 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กำหนดบทบาทผู้สอนต้องศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการสอนของตนเอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีระบบ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย

3.1.2 ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสารและวางแผนร่วมกัน	มิถุนายน 2567		นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนาลและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2.2 ออกแบบการเรียนรู้ 2.3 สร้างนวัตกรรม/สื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา 2.4 ดำเนินการแก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา 2567	5,000	ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการทำวิจัยของครูแต่ละคนแก่ผู้บริหาร	ต.ค.67 และมี.ค.68		นางชาลีสา สรรพโส นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนาล
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 68		นางฉัฐญา คำภูแก้ว นางชาลีสา สรรพโส และ นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนาล

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
สร้างนวัตกรรม สื่ออุปกรณ์	3,000	-	-	3,000	
จัดทำแบบประเมิน	2,000	-	-	2,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 90	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ รายการ
3. ร้อยละของครูที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนครู	แบบสำรวจ รายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย
- 10.3 สถานศึกษามีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายวีรภัทร ธิติกาญจน์พจนา)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
	ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายวิริยนต์ ตะวัน)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่	(ข้อ 2.2, 2.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช จันทยุทธ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้สอดคล้อง สัมกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ผลการประเมินระดับชาติยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับปรับปรุง

การพัฒนาครู บุคลากรจึงมีความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะการดำเนินการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา เช่น การฝึกอบรม การประชุม การศึกษาดูงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องจัดหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจ จัดบริการสวัสดิการ ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.1.2 บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2.2 บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผน 1.2 เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567		นางนงนุช จันท ยุทธ และคณะ
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนเมือง 4 2.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ตามประชาสัมพันธ์ 2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน ITC	ตลอดปี การศึกษา 2567	20,000	นายวีรภัทร ธิติ กาญจน์พจน นายพิทยา บุญ เรือง นายอภิชาติ แข็งแรง
3. ขั้นติดตาม แลประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปี การศึกษา 2567		
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568		

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
ค่าวิทยากร	10,000	-	-	10,000	
ค่าที่พัก / อาหาร	10,000	-	-	10,000	
รวม	20,000	--	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

9.2 บุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช จันทยุทธ)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีภูมิคุ้มกันต่อภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภลัย ดีใจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตร

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น

1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
2. กิจกรรมทุนการศึกษา
3. กิจกรรมการรับนักเรียน
4. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ
5. กิจกรรมแนะแนว การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

3) ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

4) นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

5) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3) ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

4) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ และเสนอ โครงการ 1.2 จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		นางสาวนภาลักษณ์ ติใจ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 1.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2.4 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัด กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การ ป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุม เครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางสาวนภลัย ติใจ และคณะ
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนิน กิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม 3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 67		นางสาวนภลัย ติใจ และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	-	-	5,000	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา					
4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา					
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 บ้านนักเรียน

7.2 โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และสถานศึกษาอื่น ๆ

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- สอบถามนักเรียน	แบบประเมิน / แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 นำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนา และช่วยส่งเสริมนักเรียน	- การประเมินครู	- แบบประเมินครู
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
3. ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ตรวจสอบนิเทศการปฏิบัติงานการพบปะผู้ปกครอง	- แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน/ แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สอบถามการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	- แบบรายงาน การศึกษาต่อ
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- การสอบถาม และสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม/ แบบสังเกต พฤติกรรม
2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	- การนิเทศการสอน - การรายงานผลการซ่อม เสริม ดูแลนักเรียน	- แบบนิเทศการ สอน - แบบรายงานการ สอนซ่อมเสริม
ด้านคุณภาพ		
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี	- การประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย	- แบบประเมินตาม มาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ภายใน
3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	- การประเมินครู/การ นิเทศการสอน	- แบบประเมินตาม มาตรฐาน การประกัน คุณภาพภายใน ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

10.2 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

10.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนภลัย ติใจ)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการครูโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	โรงเรียนสวयห้องเรียนงาม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ข้อ 1)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 เพื่อนำเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะสู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ด้วยมติการขับเคลื่อนนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 มิติด้านบริหารจัดการ นโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม เพื่อให้โรงเรียนหนองสำโรงวิทยามีสภาพ ภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น ห้องเรียนสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1.บุคลากรโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1.บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 สํารวจปัญหา 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ.	พฤษภาคม 2567		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพินและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินตามแผน 2.1 กิจกรรมโรงเรียนขยะเป็นศูนย์ 2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2.3 กิจกรรมห้องเรียนงามตามนโยบายคุณภาพ 2.4 กิจกรรมสุชาติ มีสุข 2.5 กิจกรรมป้ายคำขวัญ คำคม ประทับใจ	ตลอดปีการศึกษา	150,000	นายไพฑูรย์ นายจักรินทร์ นายเด็ดเดี่ยว นายเด็ดเดี่ยว นายไพฑูรย์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน. 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลงาน.	มีนาคม 2568		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพินและคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มีนาคม 2568		นายจักรินทร์ ไชย เชียงพิน

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 150,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมโรงเรียนขยะเป็นศูนย์		-	-	150,000	นายไพฑูรย์ แสندی
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	150,000	-	-		นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิน
กิจกรรมห้องเรียนงามตามนโยบายคุณภาพ		-	-		นายเด็ดเดี่ยว อุดม

กิจกรรมสุชาติ มีความสุข		-	-		นายเต็ดเตียว อุดม
กิจกรรมป่ายคำขวัญ คำคม ประทับใจ					นายไพฑูรย์ แสนดี
รวม	150,000	-	-	150,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของบุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร พิณธวัชและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ ตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน โดยอันดับแรกของการพัฒนาคนคือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ถ้าได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ก็จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกหมู่ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567		นางอำพร พินธุ์รักษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ จัดจ้างอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา 2567		นางอำพร พินธุ์รักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลติดตามการ ดำเนินการ 3.2 ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		นางอำพร พินธุ์รักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	- นำข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2568		นางอำพร พินธุ์รักษ์ นางมลวิภา แนวบุตร

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนา
คนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมอาหารกลางวันตาม นโยบาย THAI SCHOOL LUNCH	-	-	อบท.	1,342,000	เทศบาลเมือง หนองสำโรง
กิจกรรมอาหารดีมีโภชนาการ ร่างกายแข็งแรง ตามระบบ					
รวม	-	-	-	1,342,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 เทศบาลเมืองหนองสำโรง

8.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่ม่น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เรียน มีภาวะ โภชนาการที่ดี	- ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกสุขภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพร พิณธรรักษ์)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาณัฐ พลซ้อ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้เด็กถูกปล่อยปละละเลย เด็กจะมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่อยู่ในขณะนี้ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้ และเกิดความตระหนัก จึงจะสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมดี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} ขั้นวางแผน (Plan)	1. ^{ขั้น} ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - เตรียมและสร้างข้อมูลด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 2567		นางกัญญาณัฐ พลข้อ และคณะ
2. ^{ขั้น} ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ^{ขั้น} ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมสถานศึกษาร่วมใจสร้างวัฒนธรรมการใช้รถใช้ถนน	ตลอดปีการศึกษา 2567	16,000	นางกัญญาณัฐ นางอำพร นางสาวนภาลัย นางสาวพิจิตรา นางอุดมศรี นางพนิดา นายไพฑูรย์ นายจักรรินทร์
3. ^{ขั้น} ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ^{ขั้น} ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นางกัญญาณัฐ และคณะ
4. ^{ขั้น} ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ^{ขั้น} ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นางกัญญาณัฐ และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 16,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการซื้อวัสดุยาและเวชภัณฑ์	16,000	-	-	16,000	นางกัญญาณัฐ พลซ้อ
กิจกรรมอาหารเสริมนม		-	-		นางสาวนฤมล จักรเสน
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		-	-		นายไพฑูรย์ แสนดี
รวม	16,000	-	-	16,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมุ่มน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบสมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบสมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ พลซื่อ)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธีและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้บุคลากร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2. บุคลากรร้อยละ 80 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน - เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี และ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน - กิจกรรมรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมรายงานการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน - กิจกรรมรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	คณะ นางมลวิภา แนวบุตร นางอำพร พินธุรักษ์ นางชาลิสา สรรพโส นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ นางสาวอรพิน คำแถม
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายธราธร เหมือนโพธิ์
4.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	ขั้นพัฒนาต่อยอด - นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อยต่อยอด	มีนาคม 2568	

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 10,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	10,000	-	-	10,000	นางมลวิภา แนว บุตร นางอำพร พินธุรักษ์

กิจกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน		-	-		นางชาลิสสา สรรพโส
กิจกรรมรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		-	-		นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ
กิจกรรมรายงานการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน		-	-		นางสาวอรพิน คำ แถม
กิจกรรมรายงานการประเมิน สมรรถนะสำคัญ		-	-		นายธราธร เหมือน โพธิ์
กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี		-	-		นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี
รวม	16,000	-	-	16,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพป.อด1

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิฎญาตา คำภูแก้ว)
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยันต์ ตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 (ข้อ 1-3)	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งจะสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้นักเรียนในท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาซึ่งเป็นศูนย์กลางในชุมชน มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลหม่ม่น ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียน หนองสำโรงวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความพร้อมในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ และส่งเสริมงานอาชีพ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิดและพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน
- 2.3 นักเรียนเพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มเมือง 4 จำนวน 10 ให้ได้รับการพัฒนาด้าน ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

3.1.3 นักเรียนและครুর้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

3.2.3 นักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาด้าน ICT จนมีความสามารถในด้าน ICT อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ บาท	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	20,000	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2567		
3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษา กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กิจกรรมการประกันคุณภาพระดับ ห้องเรียน กิจกรรมทักษะชีวิต กิจกรรม TO BE NUMBER 1	ตลอดปีการศึกษา 2567		
4. สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2568		

5. วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษา	100,000	-	-	100,000	นางสาวนภลัย ติใจ
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ		-	-		นายไพฑูรย์ แสนดี
กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา		-	-		นายจักรินทร์ ไชย เซียงพิน
กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์		-	-		นางสาวพิจิตรา ผม อินทร์
กิจกรรมการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน		-	-		นายชาลิสสา สรรพโส
กิจกรรมทักษะชีวิต กิจกรรม TO BE NUMBER 1		-	-		นางสาวพิจิตรา ผม อินทร์
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ					นางจัฐิพร ทองเจริญ
รวม	100,000	-	-	100,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชนตำบลหม่ม่น โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะ อาชีพ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ใน ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารชั้น พื้นฐาน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและมีทักษะอาชีพ

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ในคอมพิวเตอร์ชั้น
พื้นฐาน

10.3 นักเรียนและครูในกลุ่มเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

ลงชื่อ

(นางชาลิสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	(ข้อที่ 2.1 – 2.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา ผอมอินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาลที่มุ่งเน้น การผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2560 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายจำนวนโรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ 2 โดยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) ในรอบนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนภาระงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของชาติตามลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. พัฒนาโครงการอนุรักษ์ศิลปดนตรีอีสานสู่แห่งการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

3.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีอีสานเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและสามารถเป็นแห่งเรียนรู้ชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมกรรมการเพื่อสำรวจของการพัฒนาผู้เรียน 1.2 วางแผนคัดเลือกวัสดุ สำรวจความเสียหายของอุปกรณ์และจัดหาบุคลากรเพื่อทำการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี 1.3 จัดสรรงบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (DO)	2.1 สำรวจความเสียหายของอุปกรณ์ดนตรีและจัดหาอุปกรณ์ดนตรี 2.2 จัดหาบุคลากรเพื่อทำการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (check)	3.1 การนิเทศภายใน 3.2 รวบรวมข้อมูล พัฒนาสื่อและอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ นายสิทธิไกร ศรีชัยมูล
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act)	นำข้อมูลและผลการพัฒนางานในการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและตามการพัฒนาการเรียนรู้อัตนตรีของโรงเรียนมาร่วมกันวิเคราะห์ผลสรุป จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2568	นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 2,000 บาท จำแนกเป็นรายจ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษา	2,000	-	-	2,000	นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ		-	-		นายสิทธิไกร ศรีชัย มูล
รวม	2,000	-	-	2,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. บุคลากรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

10.2. บุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางชาลิสา สรรพโส)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อ 1-3
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชาลีสา สรรพโส และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 8 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อ ร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดย อาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมจน บังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชั้นเรียน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความเข้าใจและมีทักษะ ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน (Plan)	1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน แบบ 01-04 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการสอน 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5,000	นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
3. <u>ขั้น</u> ติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		นางชาลิสา สรรพโส และคณะ
4. <u>ขั้น</u> ปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการประเมิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางชาลิสา สรรพโส

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	

1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพครูโรงเรียน หนองสำโรงวิทยา	4,000	-	-	4,000	
2. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนตาม กระบวนการสังเกตห้องเรียน	1,000	-	-	1,000	
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มโรงเรียนเมือง 4

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	ร้อยละ 90	สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมในการนำระบบบริหาร จัดการของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

10.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมเรียนรู้ด้วยวิธีสอนของครูที่หลากหลาย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประยงค์ งามจิตร)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี
- 2.5 ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2567		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬา กลุ่มต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคัดโชน(ระหว่าง กลุ่ม) - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา 2567	50,000	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 50,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมกีฬาโรงเรียน	20,000	-	-	20,000	นายพิทยา บุญเรือง

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	15,000	-	-	15,000	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ
กิจกรรมกีฬาระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1	15,000	-	-	15,000	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ
รวม	50,000	-	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมุ่มน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬา	ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ สมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 10.2 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 10.3 นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 10.4 นักเรียนมีความสามัคคีหมู่คณะ
- 10.5 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	การพัฒนากิจกรรมผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1-3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระเบียบ วินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- 3.2.2 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.2.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม.	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการและวางแผน เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	มี.ย. 65		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ และคณะ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี -จัดกิจกรรมเดินทางไกล	ตลอดปี การศึกษา 2566	30,000	นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ, นายไพฑูรย์ แสนดี นายอภิชาติ แข็งแรง และคณะครูทุกคน
3.ขั้น ติดตามและ ประเมินผล (Check)	ขั้นประเมินโครงการ - การนิเทศ กำกับติดตาม -ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ
4.ขั้น ปรับปรุง แก้ไข	ขั้นพัฒนาต่อยอด -นำผลการประเมิน หากจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2566		นายจักรินทร์ ไชยเชิงพิณ

6. งบประมาณ รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 30,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	50,000	-	50,000	นายจักรินทร์ ไชย เชิงพิณ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.1-3					นายอภิชาติ แข็งแรง
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.4-6					นายจักรินทร์ ไชย เชิงพิณ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-3					นายไพฑูรย์ แสนดี
รวม	-	50,000	-	50,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อําเภอมือง จังหวัดอุดรธานี
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในท้องถิ่น
9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากําหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ80	สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ80	ประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน	แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากําหนด
- 10.2 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรินทร์ ไชยเชียงพิณ)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ แข็งแรงและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หวังที่จะพัฒนาเด็กไทยและคนไทยให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นที่มาของคำว่า “กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs” ซึ่งเป็นแนวการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสืบสอบหรือวิธีสอนแบบโครงงาน ประกอบด้วย "การตั้งคำถาม การแสวงหาสารสนเทศ การสร้างความรู้ การสื่อสาร และการตอบแทนสังคม" ขั้นตอนที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม หรือขั้นตั้งคำถาม เป็นที่ให้นักเรียนฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ จนเกิดความสงสัย จากนั้นฝึกให้เด็กตั้งคำถามสำคัญ รวมทั้งการคาดคะเนคำตอบ ด้วยการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆ และสรุปคำตอบชั่วคราว ขั้นตอนที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งการทดลองเป็นขั้นที่เด็กใช้หลักการนิรนัย (Deduction reasoning) เพื่อการออกแบบข้อมูล ขั้นตอนที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสื่อความหมาย ข้อมูลด้วยแบบต่างๆ หรือด้วยผังกราฟิก การแปรผล จนถึงการสรุปผล หรือการสร้างคำอธิบาย เป็นการสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเป็นแก่นความรู้ประเภท 1. ข้อเท็จจริง 2. คำนิยาม 3. มโนทัศน์ 4. หลักการ 5. กฎ 6. ทฤษฎี ขั้นตอนที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร คือ ขั้นนำเสนอความรู้ด้วยการมีใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นที่น่าสนใจ อาจเป็นการนำเสนอภาษา และนำเสนอด้วยวาจา ขั้นตอนที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม เป็นขั้นตอนการฝึกเด็กให้นำความรู้ที่เข้าใจ นำการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยการทำงานเป็น

จากกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน จะเห็นได้ว่า ขั้นตอนที่ 2 กสสการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ เป็นขั้นตอนการออกแบบ/วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ ขั้นตอนที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นขั้นตอนที่เด็กมีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้งานเครื่องมือด้านสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตมีความจำเป็นการจัดให้มีการเพิ่มศักยภาพการเชื่อมต่อ การจัดหาวัสดุประกอบการเรียนรู้มีความจำเป็นผู้จัดทำโครงการจึงมีแนวคิดในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการเพิ่มความสามารถในการใช้งานและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานสำหรับการสืบค้นข้อมูลจึงได้จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์และติดตั้งเครือข่ายเพื่อใช้งาน ICT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสายสัญญาณเครือข่ายเพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 2.2 เพื่อจัดหาหูฟังสำหรับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในระบบวีดีโอ
- 2.3 เพื่อเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เพียงพอกับการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงเครือข่ายความเร็วสูง จำนวน 45 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา มีศักยภาพเหมาะสมในการใช้งาน และรองรับการประชุมระบบออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2566		นายไพฑูรย์ แสนดี และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมสำรวจอุปกรณ์และราคา - จัดทำบันทึกขอดำเนินการจัดซื้อ - ติดตั้งเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	20,000	นายไพฑูรย์ แสนดี และคณะ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566		นายไพฑูรย์ แสนดี และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2566		นายไพฑูรย์ แสนดี

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไข (Action)	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป			และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ จัดหาวัสดุและติดตั้งระบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของระบบ ICT
จำนวนเงิน 30,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	30,000	-	-	30,000	นายไพฑูรย์ แสนดี
กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ	-	-	-	-	นายอภิชาติ แข็งแรง
กิจกรรมพัฒนาและซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์เพื่อ การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	นายไพฑูรย์ แสนดี
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง					นายไพฑูรย์ แสนดี
รวม	30,000	-	-	30,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานเครือข่ายและ อุปกรณ์ ICT	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้ พึงพอใจ ระดับ มาก	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เดินสายสัญญาณเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายใหม่ภายนอกอาคาร
- 10.2 ติดตั้งสายสัญญาณภายในห้องปฏิบัติการใหม่
- 10.3 ติดตั้งหุ้ฟ่งสำหรับการใช้งานประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ
- 10.4 นักเรียนมีการสืบค้นและเรียนรู้ผ่านวิดีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.5 ห้องปฏิบัติการมีการเชื่อมโยงเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพฑูรย์ แสนดี)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการในการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยนำหลักการพัฒนาตามค่านิยม 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ แข็งแรงและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	พฤษภาคม 2567		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมผู้นำรุ่นใหม่ที่ใส่ใจโรงเรียน(สภานักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา 2567	50,000	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ

6. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	3,000	-	-	3,000	นายไพฑูรย์ แสนดี
กิจกรรมผู้นำรุ่นใหม่ที่ใส่ใจโรงเรียน(สภานักเรียน)	-	-	-	-	นางจัญญตา คำภูแก้ว
รวม	3,000	-	-	3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรม

9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

9.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพฑูรย์ แสนดี)		(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)	
ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา		รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิริยนต์ ตะวัน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กไทยมีภาวะการเจ็บป่วยเติบโตด้านร่างกายยังไม่สมส่วนเท่าที่ควร ส่งผลพัฒนาการทางด้านสติปัญญา กระบวนการสาธารณสุข ร่วมกับศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บริษัท กรุงเทพดุสิตเวชการ จำกัด (มหาชน) และบริษัทเมืองไทยประกันภัย จึงได้ร่วมกันดำเนินโครงการสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 for Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล โดยสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แนวปฏิบัติการดูแลเพื่อน (ตาย) 10 อ เพื่อสุขภาพดี ตามแนวพระราชดำริ มุ่งส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี ให้มีความรู้นำไปสู่การปฏิบัติ ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ให้เป็นคนรักสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและตลอดชีวิต ด้วยการใช้หลักการออกกำลังกายมาสอนผสมผสานให้แก่เด็กและเยาวชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงกิจกรรมเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health “E4H”) และการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ (Lifestyle for Health “L4H”)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งปม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - เตรียมและสร้างข้อมูลด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 2567		นายพิทยา บุญเรือง และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุข ศึกษาผ่านกิจกรรมสถานศึกษา 10 อ - กิจกรรมการจัดนิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติตามโครงการทฤษฎีเพื่อนตามด้วย หลัก 10 อ	ตลอดปีการศึกษา 2567	5,000	นายพิทยา บุญเรือง นางชาลิสา สรรพโส
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นายพิทยา บุญเรือง นางชาลิสา สรรพ โส
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นางชาลิสา สรรพ โส และคณะ

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 5,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาผ่านกิจกรรมสถานศึกษา 10 อ	5,000	-	-	5,000	นายพิทยา บุญเรือง

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
กิจกรรมการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติตามโครงการทฤษฎีเพื่อนตามด้วยหลัก 10 อ		-	-		นางชวลีสา สรรพโส
รวม	5,000	-	-	5,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่มน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- เทศบาลเมืองหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบสมรรถภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบสมรรถภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา บุญเรือง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศงานการเงิน-พัสดุ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิณิตา คำภูแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศงานการเงิน-พัสดุ นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี

2) งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ และเสนอโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ 1.3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 1.4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามโครงการ 2.1 พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ งานการเงิน 2.2 พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ งานการพัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว นางสุภาภรณ์ มุมอภัย
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม 3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.1 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 68		นางฐิฎฎตา คำภูแก้ว และคณะ

6. รายละเอียดงบประมาณของโครงการ เงินงบประมาณ แผนงบประมาณสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม จำนวนเงิน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาฯ	อื่นๆ	รวม	
1. พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน	20,000	-	-	20,000	
2. พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงินพัสดุ					
รวม	20,000	-	-	20,000	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
1. ครูร้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
ด้านปริมาณ		
1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลาอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	- ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2567	- แบบบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านวัตถุประสงค์		
1. ครูร้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงิน พัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
ด้านคุณภาพ		
1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม
2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	- ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	- แบบบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

10.2 คณะครูในโรงเรียนใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ (นางรัฐัญญา คำภูแก้ว) ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายวิริยนต์ ตะวัน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง(ข้อ 1-3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ 4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิฎดา คำภูแก้ว และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ไปปฏิบัติ เป็นนโยบายที่สถานศึกษาต้องถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี ที่เห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปี เพื่อให้ใช้จ่ายเป็นค่าจัดการศึกษา 5 รายการ ประกอบด้วย เป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ผู้เรียนจะได้รับ การสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม นักเรียนจะมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมทั้งผู้ปกครองของ นักเรียน ยังได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงทำให้สามารถนำเงินส่วนนี้หลังจากใช้ในการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่น ๆ ได้ ถือเป็นภาระกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน - เตรียมและสร้างข้อมูลด้านสุขภาพ	มีนาคม 2567		นางฐิฎดา คำภูแก้ว นางสาวนภลัย ติใจ นางสุภาภรณ์ มุมนอภัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2. ขั้นดำเนินการ - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน - เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	231,500 218,050 386,295	นางฐิฎดา คำภูแก้ว นางสาวนภลัย ติใจ นางสุภาภรณ์ มุมนอภัย
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567		นางฐิฎดา คำภูแก้ว นางสาวนภลัย ติใจ นางสุภาภรณ์ มุมนอภัย
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Action)	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568		นางฐิฎดา คำภูแก้ว นางสาวนภลัย ติใจ นางสุภาภรณ์ มุมนอภัย

6. งบประมาณ แผนงบประมาณ สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
จำนวนเงิน 835,845 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม	
การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	231,500	-	-	231,500	นางฐิฎดา คำภูแก้ว
การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	218,050	-	-	218,050	นางสาวนภลัย ดีใจ
การจัดซื้อหนังสือเรียน	386,295	-	-	386,295	นางสุภาภรณ์ มุ่มอภัย
รวม	835,845	-	-	835,845	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกหลักฐานการแจกหนังสือเรียน	แบบบันทึก
2. นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกการรับเงิน	หลักฐานการรับเงิน จ่ายเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกการรับเงิน	หลักฐานการรับเงิน จ่ายเงิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	บันทึกหลักฐานการแจกหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน	แบบบันทึก หลักฐานการรับเงิน จ่ายเงิน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย		หลักฐานการรับเงิน จ่ายเงิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทยา บุญเรือง)

ครู โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ กลางโยธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

ที่ ... / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การวางแผนการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดแก่นักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายวิริยนต์ ตะวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรชตพล มีชั้นช่วง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางประยงค์ งามจิตร | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวส่องแสง สารบรรณ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางฐิติญา คำภูแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายไพฑูรย์ แสนดี | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางประยงค์ บรรณเทศ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางวัชรีย์ กล้าหาญ | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสลิธร ศักดิ์สกุลคุณากร | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นายเต็ดเตี่ยว อุดม | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวลิสสา สรรพโส | ครู | กรรมการ |
| ๑๒. นางณัฐนรี หลอดแพง | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวพิจิตรา ผมอินทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาววงศ์ผกา ปราบพาล | ครู | กรรมการ |
| ๑๕. นางนงนุช จันทยุทธ | ครู | กรรมการ |
| ๑๖. นางอรทัย แก้ววงษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสุนาครวั | ครู | กรรมการ |
| ๑๘. นางสุภาภรณ์ มุมอภัย | ครู | กรรมการ |
| ๑๙. นางอุดมศรี บุญเพ็ง | ครู | กรรมการ / เลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวกุลจิรา ชมจันทร์ | ธุรการ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ขอให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ และ
เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นายวิริยนต์ ตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

